

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	3
UBICACIÓN GEOGRÁFICA	4
 5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ANUAL DEL RECTOR	
 5.1. ALUMNOS	
Matrícula	6
Atención a la demanda	8
Reprobación por programa educativo y generación	10
Deserción por programa educativo y generación	12
Causas de deserción por generación	16
Baja Temporal	17
Becas	18
Eficiencia Terminal	19
Titulación	21
Movilidad Estudiantil	24
 5.2. DOCENTES	
Alumno por personal docente	26
Docentes en curso de formación y actualización	27
Docentes con posgrado	28
Perfil Deseable	30
Cuerpos Académicos	31
Evaluación docente	33
Movilidad docente	34
 5.3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Actividades deportivas	35
Actividades culturales	37
Programa de emprendedores	39

ÍNDICE

5.3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Programas de innovación	40
Egresados en el sector laboral TSU	42
Egresados en el sector laboral de ingeniería	44
Colocación de egresados por actividad económica	45
Visitas industriales y vinculaciones	46
Convenios de colaboración	48
Calidad	49

5.4. INVESTIGACIÓN

Alumnos en proyectos de investigación	51
Docentes en proyectos de investigación	51

5.5. ADMINISTRACIÓN

Cobertura en el entorno	54
Infraestructura (Aulas ocupadas)	59
Volúmenes por alumno	61
Alumnos por computadora	62
Alumnos por personal administrativo	63
Capacitación administrativa	64
Costo por alumno	65
Programa Operativo Anual enero-abril 2015	66
• Logros y premios año 2014	68
• Indicadores educativos.	73

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento a lo señalado en el Artículo 10, del Decreto de Creación de la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz (UTSV), el siguiente documento presenta el informe de las principales actividades, eventos y logros alcanzados de la Universidad desde sus inicios hasta el periodo enero-abril del año 2015, basado en los indicadores del plan estratégico, lo que nos permite tomar decisiones acertadas con la finalidad de ofrecer a nuestros estudiantes una educación de calidad, que contribuya a la formación de profesionistas responsables y competitivos en el ámbito laboral, cumpliendo así con nuestra misión y visión.

Gracias al esfuerzo y dedicación de todo el equipo de trabajo que integra la UTSV, hoy guarda grandes logros que se han ido cosechando a lo largo del camino, posicionándose como una Universidad de prestigio y reconocimiento en la sociedad, ofertando actualmente once programas educativos; siete de nivel Técnico Superior Universitario (TSU): Química área Industrial, Mantenimiento área Industrial, Mecatrónica área Automatización, Tecnologías de la Información y Comunicación, Contaduría, Mecánica área Automotriz, y Administración área Recursos Humanos y cuatro programas educativos de continuidad (Ingeniería): Química, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica y Tecnologías de la Información, atendiendo una matrícula al inicio de operaciones de la Universidad de 309 a 2,179 alumnos en el año 2014.

Así mismo, a través de los alumnos y los docentes la UTSV ha sido reconocida de forma nacional e internacionalmente, ya que en el mes de mayo de 2015, alumnos de la institución obtuvieron medalla de Plata en el evento de INFOMATRIX 2015, llevado a cabo en Bucarest, Rumania representado a México en este magno evento.

Como parte de la formación del alumno, el área académica en coordinación con la dirección de vinculación llevan a cabo las gestiones correspondientes para que los alumnos y docentes realicen una movilidad en otras instituciones, esto ha permitido que la UTSV se ha reconocida por su excelencia académica, logrando además vinculación con el sector empresarial para la firma de convenios de colaboración nacionales e internacionales que ha traído grandes beneficios a nuestros estudiantes y a la Institución, como la realización de estadias, movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional, la inserción de nuestros egresados en el ámbito laboral y la oferta de servicios tecnológicos, cuerpos académicos “En Formación” y “En Consolidación”, mayor número de profesores beneficiados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), así como premios obtenidos por la participación de los alumnos en eventos nacionales e internacionales.

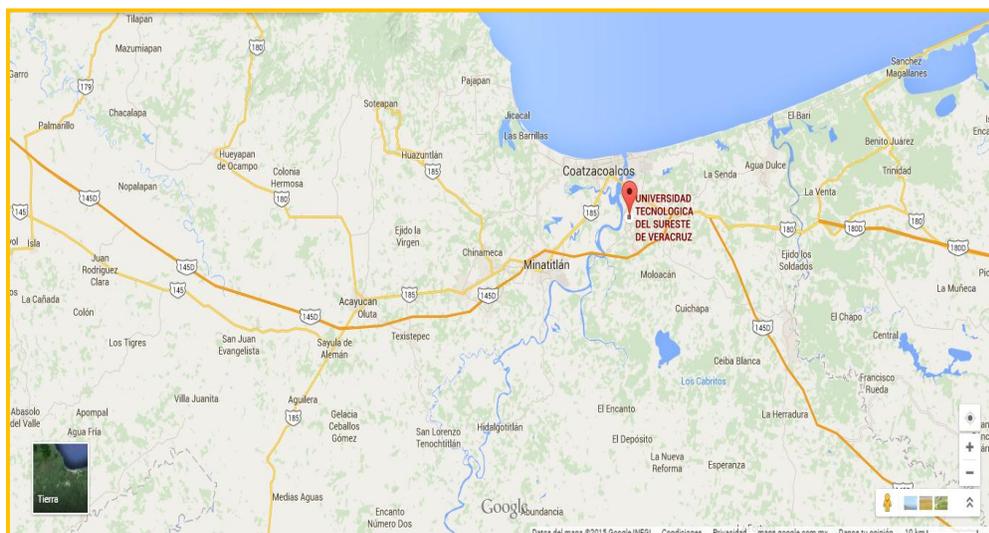
El éxito de lo anterior está inmerso en la base de una planeación a largo plazo y se enmarca en una legislación universitaria y un gobierno colegiado que dan solidez a nuestra institución y que han sido pilares fundamentales para la convivencia institucional acorde a las necesidades de nuestra comunidad universitaria.

UBICACIÓN GEOGRÁFICA



La **Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz** (UTSV) está situada en la ciudad de Nanchital de Lázaro Cárdenas del Río, en el estado de Veracruz, con dirección en la avenida Universidad Tecnológica Lote Grande No.1 Sin Colonia. C.P. 96 360, Tel. (921) 21 101 60.

Los municipios que abarcan la zona de influencia de la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz, son los siguientes municipios:



MUNICIPIOS

- Agua Dulce
- Chinameca
- Coatzacoalcos
- Cosoleacaque
- Ixhuatlán del Sureste
- Jaltipán
- La Venta
- Las Choapas
- Minatitlán
- Moloacán
- Zaragoza
- Nanchital

A inicios del año 2015, la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz (UTSV) oferta siete programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU), siendo Administración área Recursos Humanos el programa educativo que se aperturó en el mes de septiembre del año 2014, a continuación se presentan los programas educativos de TSU e Ingeniería que actualmente la Universidad ofrece a los egresados de las instituciones de educación media superior:

INGENIERÍA (CONTINUIDAD DE ESTUDIOS)
<ul style="list-style-type: none"> • Química. • Mantenimiento Industrial. • Mecatrónica. • Tecnologías de la Información.

TSU
<ul style="list-style-type: none"> • Química área Industrial. • Mantenimiento área Industrial. • Mecatrónica área Automatización. • Tecnologías de la Información y Comunicación áreas: Sistemas Informáticos y Multimedia y Comercio Electrónico. • Contaduría. • Mecánica área Automotriz. • Administración área Recursos Humanos



LOS BACHILLERATOS EN DONDE PROVIENEN EL MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS SON:



✓ CBTIS 48	✓ CETIS 79	✓ TEBA GUILLERMO PRIETO	✓ TEBA COYOLAR
✓ CECYTEV	✓ COBAEV 18	✓ TEBA PROGRESO Y PAZ	✓ COBAEV 21
✓ COBAEV 04	✓ COBAEV 26 (Allende)	✓ TEBA MUNDO NUEVO	✓ COLEGIO NIÑOS HEROES
✓ COLEGIO LA SALLE	✓ CONALEP DON JUAN OSORIO LÓPEZ	✓ CETMAR 15	✓ CBTIS 250
✓ TEBA GAVILÁN NORTE	✓ ESC. BACHILLERES GRAL. IGNACIO ZARAGOZA	✓ TEBA PATRIA LIBRE	✓ COBAEV 17
✓ TEBA MANANTIALES	✓ COLEGIO DE BACHILLERES DEL SUR	✓ TEBA BARRANCAS	✓ COBATAB 15
✓ COBAEV 33	✓ LUIS ECHEVERRIA ALVAREZ	✓ TEBA CALZADAS	✓ CBTIS 113
✓ BACHILLERATO ALBERT EINSTEIN	✓ COBAEV 42	✓ TEBA CERRO ALTO	✓ COBAEV 43
✓ CBTIS 85	✓ MIGUEL ALEMÁN GONZÁLEZ	✓ TEBA ESTERO DEL PANTANO	✓ LA SALLE
✓ TEBA OTEAPAN	✓ COBAEV 08	✓ TEBA NARANJITO	✓ TEBA CERRO DE NANCHITAL
✓ TEBA TLACUILOLAPAN	✓ PREP. FED. POR COOP. LÁZARO CÁRDENAS	✓ ESCUELA DE BACHILLERES MINATITLÁN	✓ BACHILLERES PARTICULAR JUAN ESCUTIA
✓ TEBA NUEVO TEAPA	✓ IGNACIO DE LA LLAVE	✓ ESCUELA DE BACHILLERES VESPERTINA MINATITLÁN	✓ CBTIS 213
✓ CELACARI	✓ PROFR. CARLOS A. CARRILLO	✓ ESC. DE BACHILLERES TEC. SIGLO XXI	✓ CETIS 72
✓ COBAEV 34	✓ COBAEV 44	✓ ESC. PREPARATORIA RAFAEL RAMÍREZ	
✓ JESUS REYES HEROLES	✓ TEBA MOLOACAN	✓ ESCUELA DE BACHILLERES INDEPENDENCIA	

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DEL RECTOR ENERO-ABRIL 2015

5.1 ALUMNOS

MATRÍCULA

La Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz, ha mostrado gran adaptación y respuesta a la demanda de la sociedad, teniendo como objetivo de brindar educación de calidad que forme profesionistas, responsables y competitivos.

A inicio del año 2015, La UTSV ofertó siete programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y 4 programas educativos de continuación de estudios (nivel Ingeniería), atendiendo una matrícula de **1,900 alumnos**, de los cuales 1,248 cursan el nivel de TSU y 652 cursan el nivel Ingeniería.

Así mismo, como parte de la calidad de la enseñanza 4 programas educativos de TSU que se ofertaron en el año 2003: Química área Industrial, Mantenimiento área Industrial, Mecatrónica área Automatización y Tecnologías de la Información y Comunicación áreas: Sistemas Informáticos y Multimedia y Comercio Electrónico, cuentan con **Nivel 1 de los CIEES**, los cuales fueron evaluados por los pares académicos asignados por el Comité de Ingeniería y Tecnología de los CIEES en el mes de octubre del año 2009, dicho logro ha permitido que la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz, desde esa fecha sea reconocida por la Secretaría de Educación Pública, como una Institución Educativa ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que su matrícula escolarizada a nivel Técnico Superior Universitario cursen programas de buena calidad.

La tabla no. 1, muestra los programas educativos que se imparten, así como la matrícula alcanzada durante el cuatrimestre enero-abril 2015.

TABLA No. 1

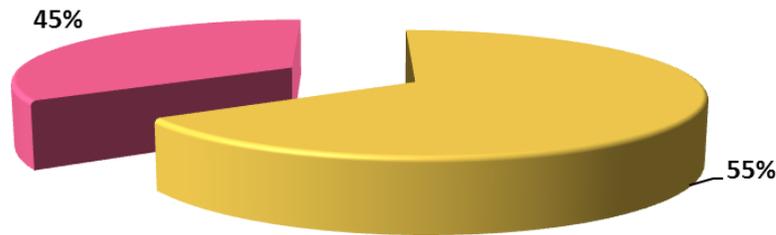
NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA ALCANZADA ENERO-ABRIL 2015	
		NUEVO INGRESO	REINGRESO
TSU	• Química Área Industrial.	30	350
	• Mantenimiento Área Industrial.	27	443
	• Mecatrónica área Automatización.		184
	• Tecnologías de la Información y Comunicación Áreas: Sistemas Inf. y Multimedia y Comercio Electrónico.		97
	• Contaduría.		48
	• Mecánica Área Automotriz.		55
	• Administración área Recursos Humanos		14
INGENIERÍA	• Química.		185
	• Mantenimiento Industrial.		232
	• Mecatrónica.		165
	• Tecnologías de la Información.		70
MATRÍCULA TOTAL		1,900	

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

Del total de la matrícula atendida el 66% corresponde al sexo masculino con 1,255 alumnos, mientras que el 34% corresponde al sexo femenino con 645 alumnos, observando que los programas educativos que oferta la Universidad son más demandados por el sexo masculino.

GRÁFICA No. 1

% DE LA MATRÍCULA DISTRIBUIDA POR SEXO

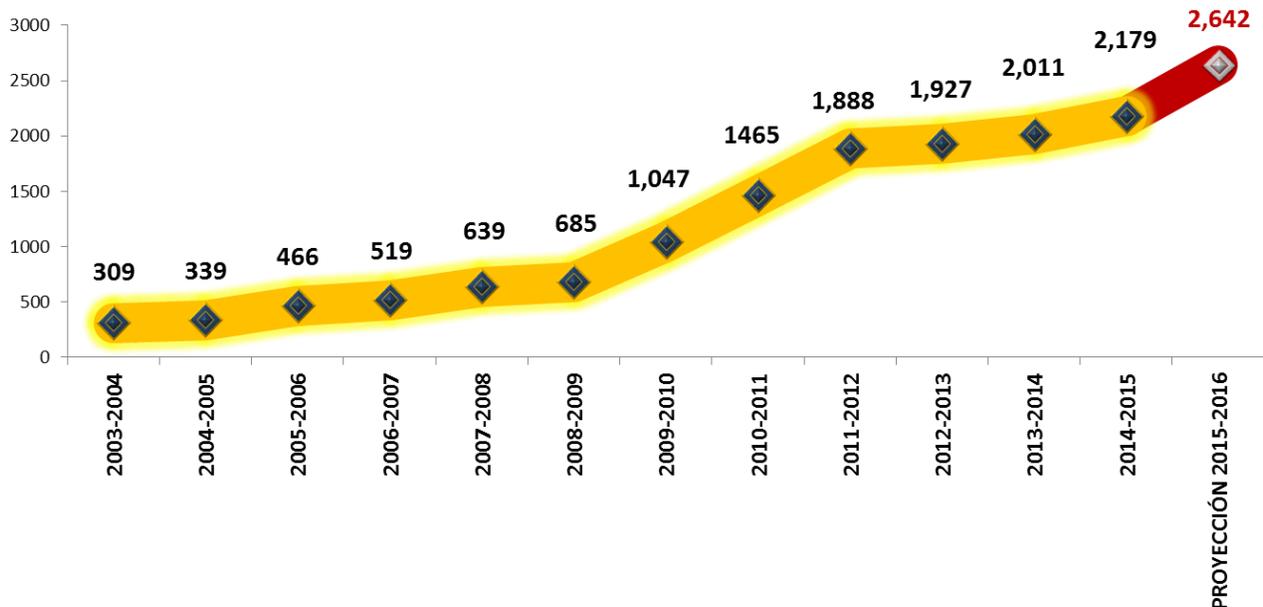


Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

Matrícula alcanzada por ciclo escolar.

La gráfica no. 2, muestra la matrícula histórica atendida por ciclo escolar observando un incremento en cada periodo, logrando atender a 309 alumnos el ciclo escolar 2003-2004 a 2,179 en el ciclo escolar 2014-2015, lo anterior demuestra que la universidad se va posicionando cada vez más como una de las mejores opciones para que los egresados de las instituciones de educación media superior continúen sus estudios, para el ciclo escolar 2015-2016 se proyectó atender una matrícula de 2,642 alumnos, un 21% más en comparación con el ciclo escolar anterior correspondiente a 463 alumnos.

GRÁFICA No. 2



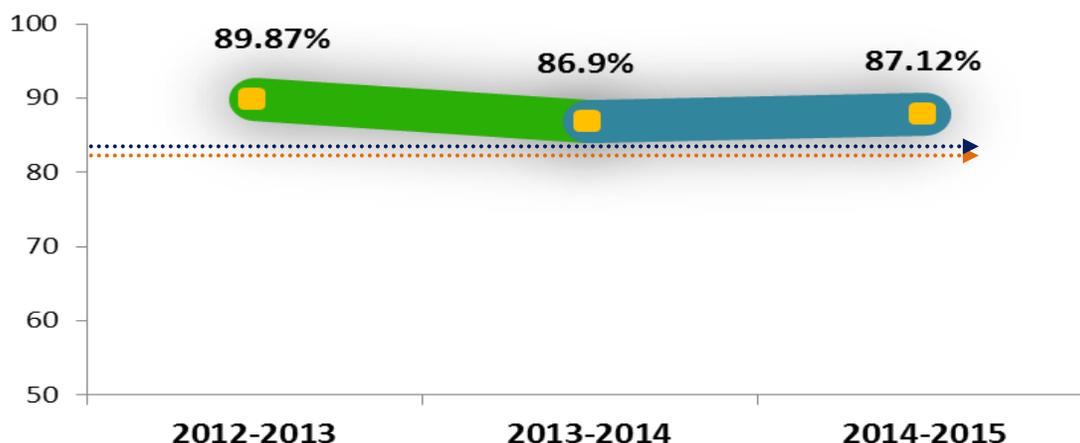
ATENCIÓN A LA DEMANDA

Con la implementación del proyecto denominado “DIFUNDE”, establecido en el Programa de Mejoramiento a la Calidad (PROMECA) de la Universidad, se realizan y llevan a cabo las acciones que permitan tener un mayor acercamiento a nuestros clientes potenciales (egresados de las IEMS) para que la UTSV sea su mejor opción de estudios superiores.

Así mismo, a través de la campaña permanente de promoción año con año se llevan a cabo visitas a las instituciones de educación media superior de la zona de influencia de la Universidad, con la finalidad de dar a conocer el modelo educativo, otorgando en el ciclo escolar 2014-2015 un total de 1,012 fichas (955 otorgadas en septiembre de 2014 y 57 en el mes de enero de 2015), logrando una matrícula total de nuevo ingreso de 889 (832 en septiembre de 2014 y 57 en el mes de enero de 2015) alumnos de los diferentes municipios de la zona de influencia de la universidad. Con lo anterior de acuerdo al número de fichas entregadas en dicho periodo se logró una atención a la demanda de 87.12%, con relación a la matrícula atendida de nuevo de ingreso, como lo muestra la gráfica siguiente.

GRÁFICA No. 3

ATENCIÓN A LA DEMANDA

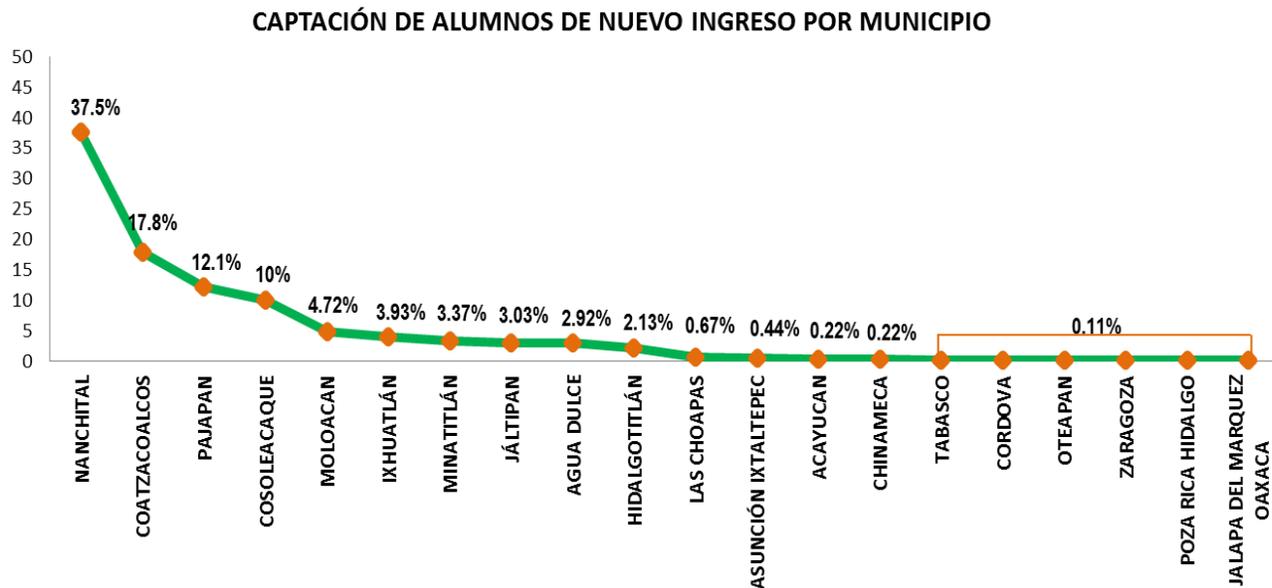


CICLO ESCOLAR	2012-2013	2013-2014	2014-2015	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
%	89.87%	86.90%	87.84%	83.22%▶	83.30%▶
ALUMNOS	994	1,188	889		
No. FICHAS	1,106	1,367	1,012		

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

La gráfica no. 4, muestra el índice de alumnos de nuevo ingreso por municipio correspondiente al ciclo escolar 2014-2015, por lo que de los 889 alumnos captados, la mayor parte de los alumnos provienen de los municipios de Nanchital lugar en donde se encuentra ubicada la Universidad con el 37.5%, seguido del municipio de Coatzacoalcos con el 17.8%, el 12.1% provienen del municipio de Pajapan y el 10% provienen del municipio de Cosoleacaque.

GRÁFICA No. 4



832 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN SEPTIEMBRE DE 2014

57 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN ENERO DE 2015

Nanchital	334	Ixhuatlán	35	Las Choapas	6	Cordova	1
Coatzacoalcos	159	Minatitlán	30	Asunción Ixtaltepec	4	Oteapan	1
Pajapan	108	Jaltipan	27	Acayucan	2	Zaragoza	1
Cosoleacaque	89	Agua Dulce	26	Chinameca	2	Poza Rica Hidalgo	1
Moloacan	42	Hidalgotitlán	19	Cárdenas, Tabasco	1	Jalapa del Márquez Oaxaca	1

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

REPROBACIÓN POR PROGRAMA EDUCATIVO Y GENERACIÓN.

La tabla no. 2, muestra el número de reprobación que se presentó en el cuatrimestre enero-abril de 2015, registrándose un número mayor en el programa educativo de TSU en Química área Industrial y Mantenimiento área Industrial y en relación al nivel ingeniería fue el programa educativo de Química.

TABLA No. 2

REPROBACIÓN ENERO-ABRIL 2015		
NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	No. ALUMNOS
TSU	Química área Industrial.	20
	Mantenimiento área Industrial.	20
	Mecatrónica área Automatización.	3
	Tecnologías de la Información y Com. área Sistemas de Inform. y Multimedia y Comercio Electrónico	4
	Contaduría	0
	Mecánica área Automotriz.	1
	Administración área Recursos Humanos	0
TOTAL TSU		48
INGENIERÍA	Química.	5
	Mantenimiento Industrial.	1
	Mecatrónica.	0
	Tecnologías de la Información.	0
TOTAL ING.		6
TOTAL		54

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

De acuerdo al índice de reprobación alcanzado en los periodos enero-abril de los años 2013 al 2015, se tiene que en el periodo enero-abril 2013 se alcanzó un índice de 11.06%, disminuyendo en un 6.49% en el periodo de enero-abril 2014, para el periodo enero-abril 2015 el índice alcanzado fue del 2.84%, disminuyendo en un 1.73% en comparación con el periodo anterior.

GRÁFICA No. 5

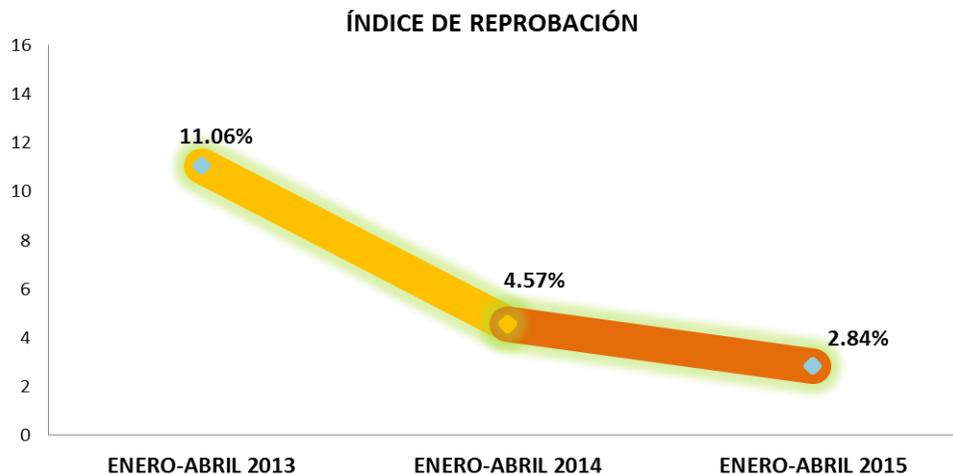


TABLA No. 3

ÍNDICE DE REPROBACIÓN PERIODO ENERO-ABRIL									
NIVEL	2013			2014			2015		
	REPROBACIÓN	MATRICULA	ÍNDICE	REPROBACIÓN	MATRICULA	ÍNDICE	REPROBACIÓN	MATRICULA	ÍNDICE
TSU	87	1148	7.58	64	1246	5.13	48	1,248	3.84
INGENIERÍA	118	705	16.74	23	656	3.50	6	652	0.92
TOTAL	205	1853	11.06	87	1902	4.57	54	1,900	2.84

La tabla siguiente muestra el número de reprobación presentadas en el periodo enero-abril 2015 de cada una de las generaciones del nivel TSU e Ingeniería.

TABLA No. 4

REPROBACIÓN POR GENERACIÓN ENERO-ABRIL 2015			
NIVEL	GENERACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO	NO. DE ALUMNOS REPROBADOS
TSU	2013-2015	Química área Industrial.	6
		Mantenimiento área Industrial.	3
		Mecatrónica área Automatización.	1
		Tecnologías de la Información y Com. área Sistemas Inform. y Multimedia y Comercio Electrónico	2
	ENERO 2014-DIC 2015	Química área Industrial.	5
	2014-2016	Química área Industrial.	6
		Mantenimiento área Industrial.	13
		Mecatrónica área Automatización.	2
		Tecnologías de la Información y Com. área Sistemas Inform. y Multimedia y Comercio Electrónico	2
		Mecatrónica área Automatización.	1
ENERO 2015-DIC 2016	Química área Industrial.	3	
	Mantenimiento área Industrial.	4	
TOTAL TSU			48
INGENIERÍA	2014-2016	Química.	1
		Mantenimiento Industrial.	1
	ENERO 2105-AGOSTO 2016	Química.	4
TOTAL ING			6
TOTAL			54

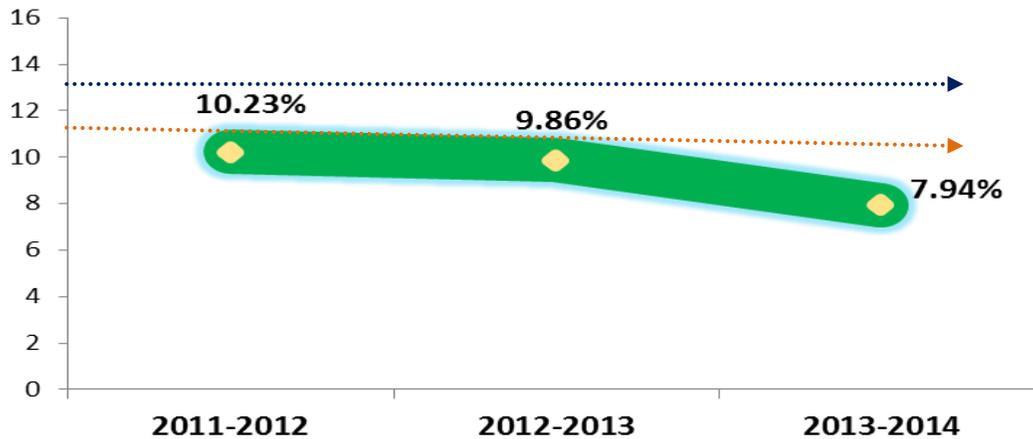
Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

Reprobación por Ciclo Escolar.

De las principales causas detectadas en la deserción de alumnos, es la reprobación, como se observa en la gráfica no. 6, en el ciclo escolar 2011-2012, se registró un índice de 10.23%, disminuyendo en el 2012-2013 con 9.86%, para el ciclo escolar 2013-2014 se registró un índice de 7.94%, disminuyendo un 1.92% en comparación al ciclo escolar anterior. En comparación con la media estatal y nacional se está por debajo de los parámetros establecidos.

GRÁFICA No. 6

REPROBACIÓN POR CICLO ESCOLAR



CICLO ESCOLAR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
%	10.23%	9.86%	7.94%	11.18	13.16
REPROBACIÓN	513	522	443		

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

Como se muestra en la gráfica no. 6 los índices comparativos de reprobación alcanzados en los tres últimos periodos de enero-abril y por ciclo escolar van disminuyendo, lo anterior debido a las acciones implementadas como:

- Asignación de un tutor por grupo que permita detectar y estar al pendiente del aprovechamiento académico del alumno.
- Atención personalizada con la impartición de asesorías y trabajos de investigación para reforzar la enseñanza en los temas de mayor dificultad.
- Atención a través de conferencias y sesiones psicológicas con el objetivo de ver su desarrollo que permita ayudarlos en su formación académica.

DESERCIÓN POR PROGRAMA EDUCATIVO Y GENERACIÓN.

En la tabla no. 5, se muestra el número de deserciones definitivas y temporales que se registradas en el cuatrimestre enero-abril de 2015.

TABLA No. 5

NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	DESERCIÓN ENERO-ABRIL 2015		
		TEMPORAL	DEFINITIVA	TOTAL
TSU	Química área Industrial.	1	10	11
	Mantenimiento área Industrial.	0	12	12
	Mecatrónica área Automatización.	0	4	4
	Tecnologías de la Información y Com. área			
	Sistemas Inform. y Multimedia y Comercio	0	1	1
	Electrónico.			
	Contaduría.	0	2	2
	Mecánica área Automotriz.	0	0	0
Administración área Recursos Humanos.	0	2	2	
TOTAL TSU		1	31	32
INGENIERÍA	Química.	0	2	2
	Mantenimiento Industrial.	0	0	0
	Mecatrónica.	0	0	0
	Tecnologías de la Información.	0	0	0
TOTAL ING		0	2	2
TOTAL		1	33	34

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

La gráfica no. 7, se presenta el índice comparativo de deserciones presentadas en el periodo enero-abril de los años 2013 al 2015. Observando que en el cuatrimestre del año 2014, el índice de deserción fue mayor en comparación al periodo del año 2013 y 2015, logrando para el año 2015 un índice de deserción de 1.78%, disminuyendo en un 3.1% en comparación con el periodo anterior.

GRÁFICA No. 7

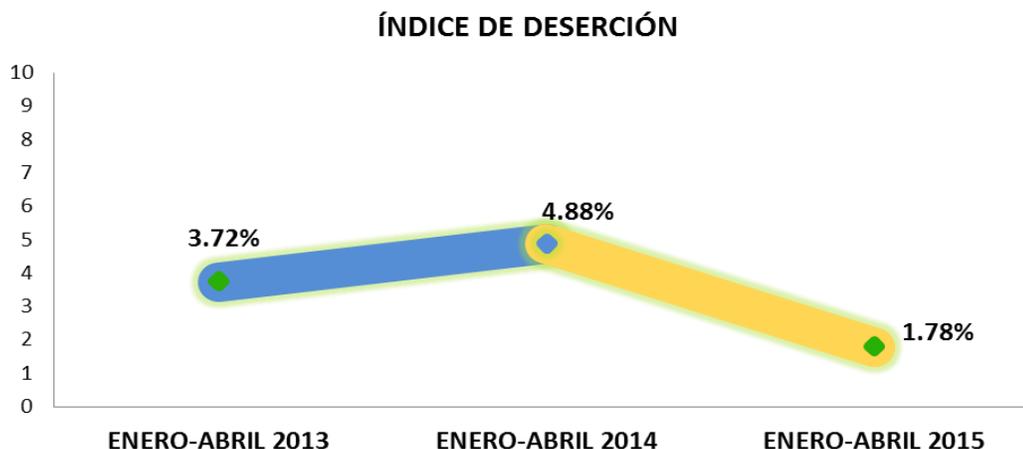


TABLA No. 6

NIVEL	ÍNDICE DE DESERCIÓN PERIODO ENERO-ABRIL								
	2013			2014			2015		
	DESERCIÓN	MATRÍCULA	ÍNDICE	DESERCIÓN	MATRÍCULA	ÍNDICE	DESERCIÓN	MATRÍCULA	ÍNDICE
TSU	51	1148	4.44	58	1246	4.65	32	1,248	2.56
INGENIERÍA	18	705	2.55	35	656	5.33	2	652	0.30
TOTAL	69	1853	3.72	93	1902	4.88	34	1,900	1.78

La tabla no. 7, muestra el número deserción presentadas en el periodo enero-abril 2015 de cada una de las generaciones del nivel TSU e Ingeniería.

TABLA No. 7

DESERCIÓN POR GENERACIÓN ENERO-ABRIL 2015				
NIVEL	GENERACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO	NO. DE ALUMNOS DESERTORES	
TSU	2013-2015	Tecnologías de la Información y Com. área Sistemas Inform. y Multimedia y Comercio Electrónico	1	
	ENERO 2014-DIC 2015	Química área Industrial.	4	
	2014-2016		Química área Industrial.	6
			Mantenimiento área Industrial.	10
			Mecatrónica área Automatización.	4
			Contaduría	2
			Administración área Recursos Humanos	2
	ENERO 2015-DIC 2016		Química área Industrial.	1
			Mantenimiento área Industrial.	2
TOTAL TSU			32	
INGENIERÍA	ENERO 2014-AGOSTO 2015	Química.	1	
	ENERO 2105-AGOSTO 2016		1	
TOTAL ING			2	
TOTAL			34	

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

Deserción por ciclo escolar.

En la gráfica no. 8, se muestra el índice de deserción de los tres últimos ciclos escolares, registrándose el índice de deserción más bajo en el ciclo escolar 2011-2012 con un 4.35%, para el ciclo escolar 2012-2013 el índice de deserción incrementó significativamente a 4.89%, sin embargo para el ciclo escolar 2013-2014 dicho índice disminuyó en un 0.4% alcanzando el 4.49%.

Con respecto a la meta de la Universidad que es el 5%, en los tres ciclos escolares que se presentan nos encontramos por debajo de dicho parámetro, por lo que a través de las becas otorgadas, asesorías y tutorías impartidas a los alumnos y el apoyo del área psicopedagógica nos ha permitido disminuir el número de alumnos desertores.

GRÁFICA No. 8



CICLO ESCOLAR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
%	4.35%	4.89%	4.49%	5.55	7.23
DESERCIÓN	218	246	262▶▶

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

Las acciones implementadas para disminuir la deserción son:

- ✓ Asesorías y tutorías personalizadas y grupales a los alumnos de bajo desempeño académico.
- ✓ Otorgamiento de becas PRONABES, Telmex e institucionales a los alumnos de los diferentes Programas Educativos.
- ✓ Visitas industriales para reforzar la práctica en los programas de estudios (saber hacer), se realizaron diversas
- ✓ Conferencias, sesiones psicológicas, test´s de habilidades mentales primarias, dirigido a los alumnos con el objetivo de ver su desarrollo que permita ayudarlos en su formación académica.

CAUSAS DE DESERCIÓN POR GENERACIÓN

Las principales causas de deserción registradas en el periodo enero-abril de 2015, se presentan en la siguiente tabla, lo que nos permitirá implementar las acciones correspondientes para retener al mayor número de alumnos.

TABLA No. 8

DESERCIÓN POR GENERACIÓN ENERO-ABRIL 2015					
NIVEL	GENERACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO	CAUSAS DE DESERCIÓN	NO. DE ALUMNOS DESERTORES	
TSU	2013-2015	Tecnologías de la Información y Com. área Sistemas Inform. y Multimedia y Comercio Electrónico	Inasistencia	1	
	ENERO 2014-DIC 2015	Química área Industrial.	2 Desconocida 1 Personales 1 Cambio de UT	4	
	2014-2016		Química área Industrial.	5 Desconocido 1 Personales	6
			Mantenimiento área Industrial.	9 Desconocida 1 Personal	10
			Mecatrónica área Automatización.	4 Desconocida	4
			Contaduría	Inasistencia	2
			Administración área Recursos Humanos	Desconocida	2
	ENERO 2015-DIC 2016		Química área Industrial.	Desconocida	1
			Mantenimiento área Industrial.	Desconocida	2
TOTAL TSU				32	
INGENIERÍA	ENERO 2014-AGOSTO 2015	Química.	Inasistencia	1	
	ENERO 2015-AGOSTO 2016		Desconocida	1	
TOTAL ING				2	
TOTAL				34	

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

A continuación, se mencionan las causas deserciones presentadas en el cuatrimestre enero-abril de 2015.

TABLA No. 9

CAUSAS DE DESERCIÓN	ENERO-ABRIL 2015		
	TSU	ING	TOTAL
• Problemas personales	3	0	3
• Inasistencia	3	1	4
• Cambio UT	1	0	1
• Deserción	25	1	27
Total	32	2	34

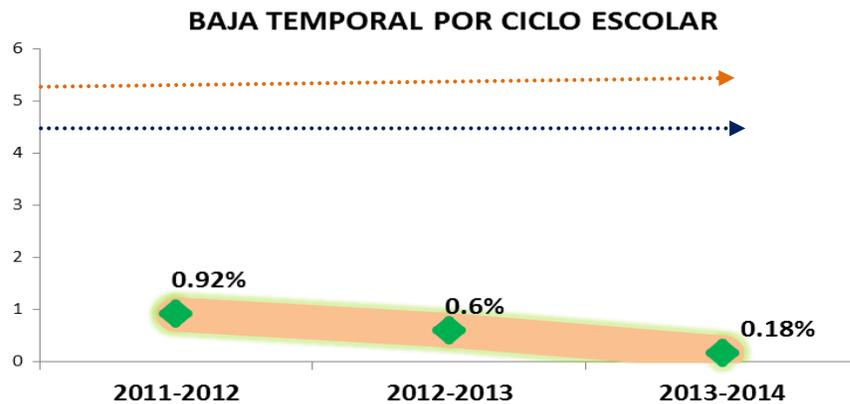
Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

BAJA TEMPORAL.

En el periodo enero-abril 2015, se tuvo una baja temporal de la carrera de TSU en Química área Industrial.

La gráfica no. 9, muestra el número de alumnos que solicitaron su baja temporal de la Universidad en los tres últimos ciclos escolares, presentándose un mayor número en el ciclo escolar 2011-2012. Las acciones implementadas para continuar disminuyendo este tipo de baja se mencionan en el punto de Deserción.

GRÁFICA No. 9



CICLO ESCOLAR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
%	.92%	.06%	0.18%	5.18	4.57
BAJA TEMPORAL	43	30	10	5.18	4.57

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

Asesorías y Tutorías.

Con la finalidad de disminuir los índices deserción y reprobación, los docentes imparten asesorías y tutorías a los alumnos que muestran un bajo desempeño escolar, así mismo a aquellos que requieren fortalecer las asignaturas impartidas, además la universidad cuenta con un área psicopedagógica para atender a los alumnos que presentan problemas de tipo personal.

TABLA No. 10

PROGRAMA EDUCATIVO	ASESORÍAS				TUTORÍAS			
	No. De Asesorías		No. De Alumnos Beneficiados		No. De Tutorías		No. De Alumnos Beneficiados	
	TSU	ING.	TSU	ING.	TSU	ING.	TSU	ING.
Química Área Industrial	588	152	588	152	432	174	432	174
Mantenimiento área Industrial	54	68	54	68	155	70	155	70
Tecnologías de la Información y Comunicación	154	165	154	165	324	112	324	112
Administración área Recursos Humanos.	0		0		28		28	
Contaduría	0		0		147		147	
Mecánica área Automotriz	58		58		38		38	
TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS	907	450	907	450	1241	461	1241	461

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

BECAS.

Como parte de las acciones que ha impactado en la disminución del índice de alumnos desertores es el de beneficiar a los alumnos con alguna beca, teniendo como finalidad de apoyar a los alumnos de escasos recursos y que estos concluyan sus estudios superiores.

A continuación, se presenta el número de becas otorgadas durante el periodo enero-abril 2015, en donde un total de 377 alumnos se beneficiaron con alguna beca lo que representa el 19.9% con respecto a la matrícula atendida en dicho periodo que fue de 1,900 alumnos, lo anterior con el objetivo de apoyarlos para que concluyan sus estudios, sobre todo en el aspecto económico, que es el principal problema presentado en los alumnos.

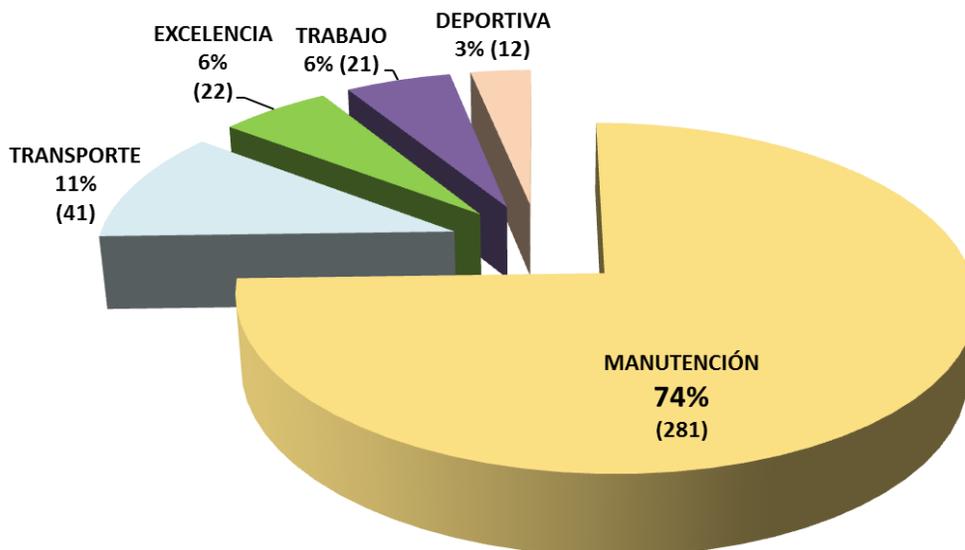
TABLA No. 11

BECAS OTORGADAS EN EL PERIODO ENERO-ABRIL DE 2015				
NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	BECAS MANUTENCIÓN	BECAS INSTITUCIONALES	TOTAL
TSU	Química área Industrial.	79	18	97
	Mantenimiento área Industrial.	82	11	93
	Mecatrónica área Automatización.	33	15	48
	Tecnologías de la Información y Com. área Sistemas Inform. y Multimedia y Comercio Electrónico.	26	8	34
	Contaduría.	14	8	22
	Mecánica área Automotriz.	2	2	4
	Administración área Recursos Humanos.	0	1	1
	TOTAL TSU	236	63	299
INGENIERÍA	Química.	11	16	27
	Mantenimiento Industrial.	17	7	24
	Mecatrónica.	10	5	15
	Tecnologías de la Información.	7	5	12
TOTAL ING	45	33	78	
TOTAL	281	96	377	

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

GRÁFICA No. 10

PERIODO ENERO-ABRIL 2015
377 BECAS OTORGADAS



RECURSOS ASIGNADOS EN BECAS	
MANUTENCIÓN	\$325,750.00
INSTITUCIONALES	\$144,800.00
TOTAL	\$470,550.00

EFICIENCIA TERMINAL.

A continuación, la siguiente tabla muestra el número de egresados presentados en el periodo de enero-abril 2015, correspondiente a la generación 2013-2015 de Ingeniería.

TABLA No. 12

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE EGRESADOS	EXTENSIÓN
• Ingeniería Química.	60	Nanchital
• Ingeniería en Mantenimiento Industrial.	115	Nanchital
• Ingeniería Mecatrónica.	68	Nanchital
• Ingeniería en Tecnologías de la Información.	35	Nanchital

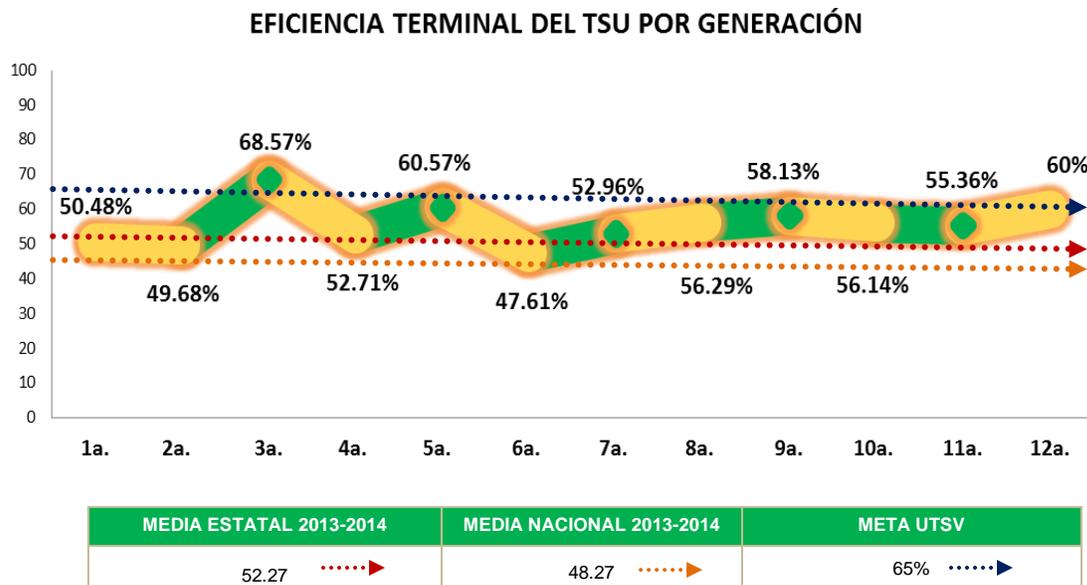
Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

En la gráfica no. 11, se presenta el índice de Eficiencia Terminal Institucional de cada una de las generaciones de TSU que han concluido satisfactoriamente sus estudios, observando que la eficiencia terminal de la primera generación (2003-2005) alcanzó el 50.48% mientras que la doceava generación (2012-2014) que egresó en agosto del año 2014, alcanzó el 60%.

En comparación con la media estatal las generaciones que están por abajo del parámetro establecido es la primera, segunda y sexta generación. En cuanto a la media nacional solo la sexta generación se encuentra por debajo del parámetro establecido.

Con respecto a la meta de la UTSV se tenía un parámetro del 55%, sin embargo debido a que las cuatro últimas generaciones están por arriba de lo establecido y con la finalidad de continuar trabajando y mejorar el índice de eficiencia terminal, para el año 2014 se estableció la meta del 65%.

GRÁFICA No. 11

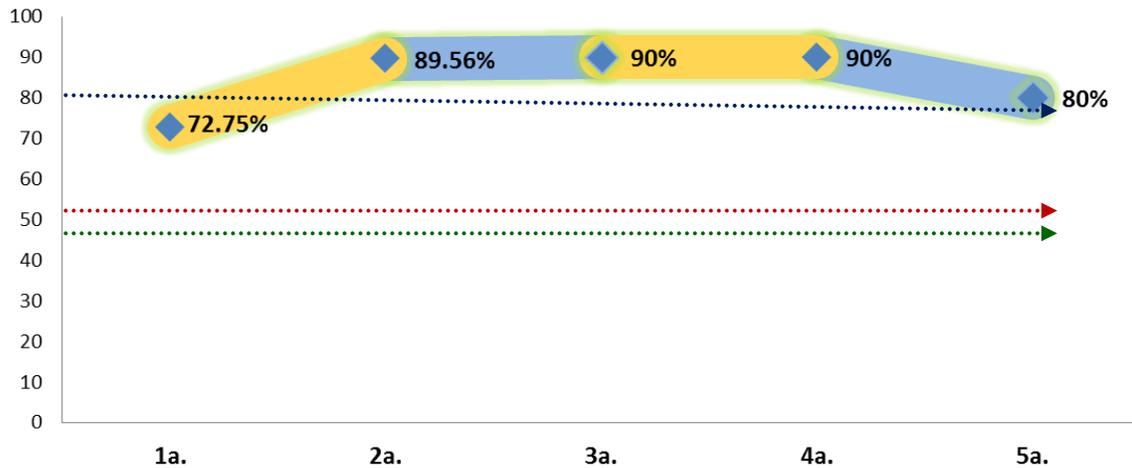


Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

En cuanto a la eficiencia terminal de nivel ingeniería, se tiene que el índice de egresados de las cuatro últimas generaciones están por arriba del 80%, logrando en la segunda generación (2011-2013) un índice de 89.56%, en la tercera generación (2012-2014) y cuarta generación (Enero 2013-Agosto 2014) un índice del 90%, y para la quinta generación se alcanzó el 80%. Los índices alcanzados están por arriba de la media estatal y nacional.

GRÁFICA No. 12

EFICIENCIA TERMINAL DE INGENIERÍA POR GENERACIÓN



MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014	META USTV
52.27	48.27	80%

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

TITULACIÓN

Durante el periodo enero-abril de 2015, se titularon un total de 168 egresados de las diferentes generaciones de los cuales 106 corresponden al nivel Técnico Superior Universitario y 62 al nivel Ingeniería, como lo muestran las tablas siguientes:

TABLA No. 13

NIVEL.	PROGRAMA EDUCATIVO	GENERACIÓN	NÚMERO DE TITULADOS	EXTENSIÓN
TSU	Mecatrónica área Automatización	2009-2011	1	Nanchital
	Mantenimiento área Industrial		1	Nanchital
	Química área Industrial		1	Nanchital
	Química área Industrial	2010-2012	2	Nanchital
	Química área Industrial	2011 - 2013	9	Nanchital
	Química área Industrial		10	Nanchital
	Mantenimiento área Industrial		2	Nanchital
	Química área Industrial	2012 - 2014	31	Nanchital
	Mantenimiento área Industrial		19	Nanchital
	Tecnologías de la Información		30	Nanchital
TOTAL			106	

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

TABLA No. 14

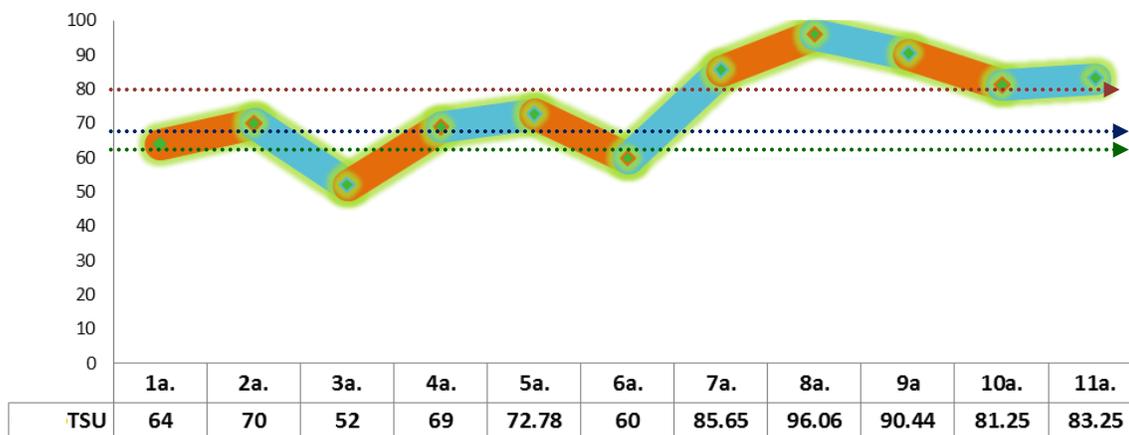
NIVEL.	PROGRAMA EDUCATIVO	GENERACIÓN	NÚMERO DE TITULADOS	EXTENSIÓN
ING.	Mecatrónica	2010-2012	1	Nanchital
	Mecatrónica	2011 - 2013	11	Nanchital
	Mantenimiento Industrial		6	Nanchital
	Química		1	Nanchital
	Tecnologías de la Información	2011 - 2013	2	Nanchital
	Mantenimiento Industrial		1	Nanchital
	Química	2012 - 2014	17	Nanchital
	Mantenimiento Industrial		6	Nanchital
	Mecatrónica		17	Nanchital
TOTAL			62	

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

Tomando como base el número de alumnos egresados, se obtiene los siguientes índices de titulación del nivel Técnico Superior Universitario que va de la primera generación con el 64% de titulados y en la onceava generación se alcanzó el 83.25% de alumnos titulados.

GRÁFICA No. 13

TITULADOS DE TSU POR GENERACIÓN



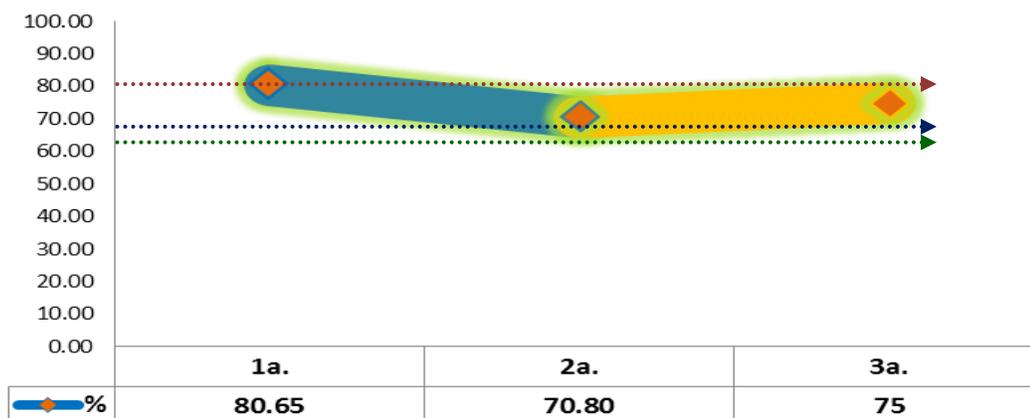
MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014	META USTV
62.19	69.08	80

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

De las tres generaciones del nivel Ingeniería, se tiene que la generación 2010-2012 alcanzó un índice de titulados de 80.65%, en cuanto a la generación 2011-2013 se tuvo un índice de titulación de 70.80%, observando una tendencia a la baja, sin embargo en la tercera generación el índice alcanzado es del 75%.

GRÁFICA No. 14

TITULADOS DE INGENIERÍA POR GENERACIÓN



MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014	META USTV
62.19	69.08	80%

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

Las siguientes tablas, muestran el total de Matrícula, Egresados y Titulados de cada una de las generaciones del nivel Técnico Superior Universitario (TSU) y el nivel de Ingeniería por Programa Educativo.

TABLA No. 15

TSU	GENERACIÓN 2003-2005			GENERACIÓN 2004-2006			GENERACIÓN MAYO 2005-ABRIL 2007		
	Matrícula Inicial	Egresados	Titulados	Matrícula Inicial	Egresados	Titulados	Matrícula Inicial	Egresados	Titulados
Química Industrial	70	40	27	27	14	12	---	---	---
Mantenimiento Ind.	76	38	24	32	11	4	20	20	8
Electrónica y Autom.	64	28	20	30	14	10	18	14	7
Informática	99	50	29	---	---	---	---	---	---
Tec. de la Inf. y Com.	---	---	---	72	41	30	32	14	10
Total	309	156	100	161	80	56	70	48	25

TABLA No. 16

TSU	GENERACIÓN 2005-2007			GENERACIÓN 2006-2008			GENERACIÓN MAYO 2007-ABRIL 2009		
	Matrícula Inicial	Egresados	Titulados	Matrícula Inicial	Egresados	Titulados	Matrícula Inicial	Egresados	Titulados
Química Industrial.	75	28	25	44	29	27	---	---	---
Mantenimiento Ind.	82	51	31	92	62	32	21	10	6
Electrónica y Autom.	59	37	22	43	30	16	---	---	---
Tec. de la Inf. y Com.	97	49	36	100	48	48	---	---	---
Total	313	165	114	279	169	123	21	10	6

TABLA No. 17

TSU	GENERACIÓN 2007-2009			GENERACIÓN 2008-2010			GENERACIÓN 2009-2011		
	Matrícula Inicial	Egresados	Titulados	Matrícula Inicial	Egresados	Titulados	Matrícula Inicial	Egresados	Titulados
Química Industrial.	77	45	39	74	32	32	150	70	65
Mantenimiento Industrial.	104	66	56	114	86	82	---	---	---
Electrónica y Automatización.	109	60	44	109	65	60	---	---	---
Mantenimiento área Industrial.	---	---	---	---	---	---	294	189	158
Mecatrónica área Automatización.	---	---	---	---	---	---	165	114	107
Tecnologías de la Información y Comunicación.	131	52	52	108	45	45	165	77	77
Total	421	223	191	405	228	219	774	450	407

TABLA No. 18

TSU	GENERACIÓN 2010-2012			GENERACIÓN 2011-2013			GENERACIÓN 2012-2014	
	Matrícula Inicial	Egresados	Titulados	Matrícula Inicial	Egresados	Titulados	Matrícula Inicial	Egresados
Química área Industrial.	162	73	50	220	121	97	217	111
Mantenimiento área Industrial.	215	150	131	332	184	160	253	170
Mecatrónica área Automatización.	149	91	69	163	106	79	134	84
Tecnologías de la Información y Comunicación área Sist. Inf.	101	38	36	105	43	42	79	45
Total	627	352	286	820	454	378	683	410

TABLA No. 19

INGENIERÍA	GENERACIÓN 2010-2012			GENERACIÓN 2011-2013			GENERACIÓN 2012-2014		
	Matrícula Inicial	Egresados	Titulados	Matrícula Inicial	Egresados	Titulados	Matrícula Inicial	Egresados	Titulados
Química	66	37	33	57	57	42	51	51	46
Mantenimiento Industrial	113	93	69	138	128	105	137	122	92
Mecatrónica	84	59	47	107	88	41	93	78	48
Tecnologías de la Información	71	54	47	62	53	43	30	29	24
Total	334	243	196	364	326	231	311	280	210

TABLA No. 20

INGENIERÍA	GENERACIÓN ENE 2013 AGOSTO 2014		GENERACIÓN 2013- 2015	
	Matrícula Inicial	Egresados	Matrícula Inicial	Egresados
Química	40	37	77	60
Mantenimiento Industrial	26	22	155	125
Mecatrónica	-	-	87	68
Tecnologías de la Información	-	-	43	35
Total	66	59	362	288

Fuente: Depto. de Servicios Escolares.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL.

La Dirección de Vinculación en coordinación con la Dirección Académica, realizaron las gestiones ante las instituciones e instancias correspondientes, con la finalidad de que los alumnos puedan realizar estadias y otras actividades que fortalezcan su aprendizaje, por lo que durante en el periodo enero-abril 2015, se logró tres alumnos en movilidad estudiantil, como se muestra a continuación.

TABLA No. 21

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNO	OBJETIVO	CIUDAD	PERIODO
1	Mecatrónica	Jessica Monique González Pérez	Realizar estadías en la empresa Empower Software Technologies	Estados Unidos	Enero-Abril 2015
2	Mecatrónica	María Isabel Vásquez Renteral	Realizar estadías en el Instituto Tierra de Cataluña, España.	España	Enero-Abril 2015
3	Tecnologías de la Información	Luis Javier Cruz Acevedo	Becado con base a la convocatoria que lanzo el Instituto Mexicano de la Juventud a través del "PROGRAMA JÓVENES TALENTO EN TI" para realizar una estancia en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid España a través de una beca Experto Universitario en Telecomunicaciones e Internet	Madrid, España.	15 de abril al 15 de julio de 2015



5.2 DOCENTES

ALUMNO POR PERSONAL DOCENTE

La matrícula atendida en cada ciclo escolar, va incrementando favorablemente, lo que nos mueve a la contratación de más personal docente que permita dar atención a la comunidad estudiantil, ofreciendo así un buen servicio al alumno.

En el periodo enero-abril de 2015 se atendió una matrícula de 1,900 alumnos, y se contó con una plantilla docente de 140, por lo que en dicho periodo el alumno por personal docente fue de 14.

TABLA No. 22

PERIODO ENERO-ABRIL 2015		
NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS	No. DE PERSONAL DOCENTE	ALUMNO POR PERSONAL DOCENTE
1,900	140	14

A continuación, se muestra el número de alumnos por personal docente alcanzados al inicio de los tres últimos ciclos escolares

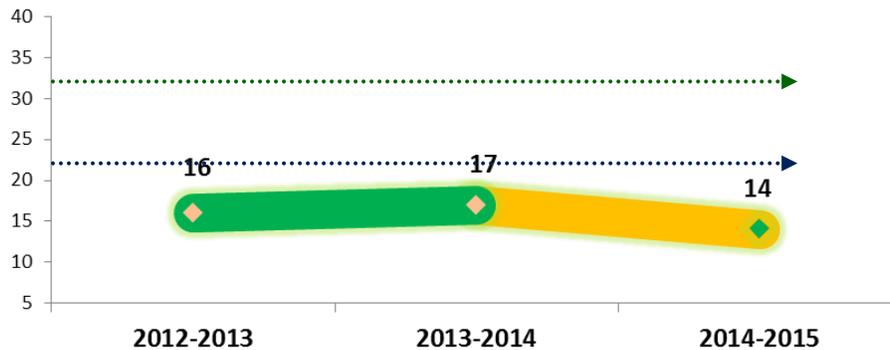
En el ciclo escolar 2012-2013 se registró una matrícula de 1,927 alumnos distribuidos en cuatro programas educativos de Técnico Superior Universitario y cuatro programas educativos de nivel Ingeniería, para atender dicha matrícula se contrató a 124 docentes de los cuales el 14.51% (18) son de tiempo completo, el 8.88% (11) son técnicos académicos y el 76.61% (95) corresponde a profesores de asignatura, de acuerdo a datos anteriores se contó con 16 alumnos por personal docente.

En cuanto al ciclo escolar 2013-2014 se atendió una matrícula de 2,011 alumnos en los diez programas educativos que actualmente se ofertan en la Institución, y se contó con una plantilla total de 118 docentes, de los cuales el 16.10% (19) son de tiempo completo, el 8.48% (10) son técnicos académicos y el 75.42% (89) corresponde a profesores de asignatura; de acuerdo a lo anterior en el ciclo escolar 2013-2014 la Universidad contó con 17 alumnos por personal docente, incrementándose un alumno más por personal docente con respecto al ciclo escolar anterior que era de 16 alumnos.

En el ciclo escolar 2014-2015, se contó con una plantilla docente de 154 de los cuales, 27 son profesores de tiempo completo, 6 profesores técnicos académicos y 121 de asignatura, incrementándose con 36 docentes más en comparación con el ciclo escolar anterior, por lo anterior el número de alumnos por personal docente disminuyó de 17 en el ciclo escolar 2013-2014 a 14 en el 2014-2015.

GRÁFICA No. 15

NÚMERO DE ALUMNO POR PERSONAL DOCENTE



CICLO ESCOLAR	2012-2013	2013-2014	2014-2015	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
No.	16	17	14	33	22
MATRÍCULA TOTAL	1,927	2,011	2,179		
No. DOCENTES	124	118	154		

Fuente: Direcciones de Carrera

DOCENTES EN CURSO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN.

Con la finalidad de que el docente se encuentre actualizado en las diversas herramientas para la impartición de la enseñanza, en el cuatrimestre enero-abril 2015, un total de 68 docentes participaron en los 10 cursos como parte de su formación y actualización, como lo muestra la tabla no. 23.

TABLA No. 23

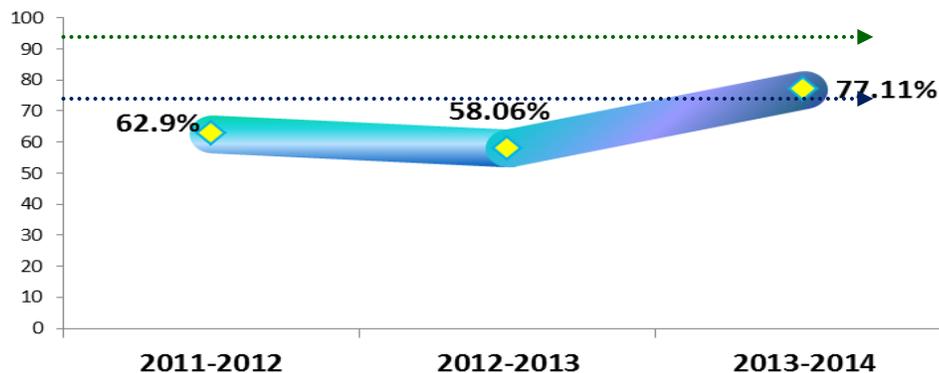
CURSOS IMPARTIDOS	
NOMBRE DEL CURSO	No. DE DOCENTES
• Diplomado Profesor como Gestor del Aprendizaje	28
• Diseño y Planeación de un Curso II módulo del curso Profesor como Gestor del Aprendizaje	16
• Taller de la interpretación de la Norma ISO 9001-2008.	2
• Curso-Taller Formación de Auditores Internos	8
• Formación de Evaluadores	1
• Certificación de Cableado Estructurado	1
• Photoshop Academic	1
• Fundamentos de Redes y Administrador de Servidores MTA (Microsoft)	1
• Control y Detección de Fallas	4
• Mejorar las Técnicas Didácticas	6
TOTAL	68

Fuente: Direcciones de Carrera

La gráfica no. 16, muestra el número de docentes capacitados en cursos de formación y actualización por ciclo escolar, teniendo que en ciclo escolar 2011-2012 y 2012-2013, se capacitó a un menor número de docentes en comparación del ciclo escolar 2013-2014, registrándose un 77.11% de docentes capacitados en el último ciclo escolar. Es importante mencionar que, se seguirá trabajando para que más docentes sean capacitados en el área de su competencia.

GRÁFICA No. 16

DOCENTES EN CURSOS DE FORMACION/ ACTUALIZACION



CICLO ESCOLAR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
%	62.90%	58.06%	77.11%		
No. DOCENTES CAPACITADOS	78	72	91	94.66	73.75
No. DOCENTES	124	124	118		

Fuente: Direcciones de Carrera

DOCENTES CON POSGRADO.

A través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente: Para el Tipo Superior (PRODEP), así como por recursos propios la Universidad ha impulsado fuertemente el apoyo para que los profesores de tiempo completo, técnicos académicos y de asignatura obtengan el grado de maestría o doctorado, con la finalidad de que los profesores continúen su formación académica en los niveles de posgrado que les brinde las competencias para fortalecer su función docente.

La tabla siguiente muestra los docentes que se encuentran estudiando algún posgrado a través del PRODEP o por recursos propios.

TABLA No. 24

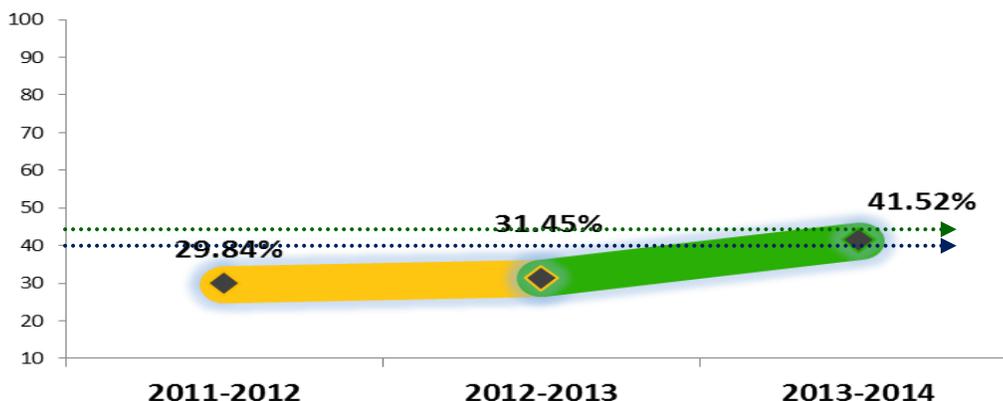
DOCENTES QUE ACTUALMENTE SE ENCUENTRAN CURSANDO ESTUDIOS DE POSGRADO BENEFICIADOS POR PROMEP		
PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL POSGRADO	INSTITUCIÓN
Química área Industrial	• Doctorado en Ciencias de los Alimentos.	Universidad de las Américas.
Mecatrónica área Automatización	• Maestría en Ciencias de la Computación.	
		• Doctorado en Control Automático.
TIC área Sistemas Informáticos	• Doctorado en Ciencias de la Computación.	Universidad de las Américas.
	• Maestría en Administración de Tecnologías de la Información.	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

TABLA No. 25

DOCENTES QUE ACTUALMENTE SE ENCUENTRAN CURSANDO ESTUDIOS DE POSGRADO CON RECURSOS PROPIOS		
Química área Industrial	• Maestría en Ingeniería Administrativa.	Instituto de Estudios Universitarios.
	• Maestría en Gestión de la Calidad.	Universidad Veracruzana.
	• Maestría en Ingeniería de Procesos.	Universidad Veracruzana.
	• Doctorado en Gestión Empresarial.	Universidad Istmo Americana.
	• Maestría en Sistemas de Gestión de la Calidad.	Universidad Veracruzana.
Mecatrónica área Automatización	• Educación y Terapia Familiar.	Leona Vicario.
	• Maestría Educación.	Universidad Interamericana para el Desarrollo.
	• Maestría en Ingeniería Industrial.	Universidad del Golfo de México.
Mantenimiento área Industrial	• Maestría en Ciencias de la Educación.	Universidad Valle de Grijalva
	• Gestión Ambiental para el Desarrollo	Universidad Popular Autónoma de Veracruz

GRÁFICA No. 17

DOCENTES CON POSGRADO



CICLO ESCOLAR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
%	29.84%	31.45%	41.52%	43.31%	40.11%
No. DOCENTES CON POSGRADO	37	39	49	43.31%	40.11%
No. DOCENTES	124	124	118		

Fuente: Direcciones de Carrera

PTC CON PERFIL DESEABLE.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para El Tipo Superior (PRODEP) antes denominado de Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es un programa estratégico que tiene como objetivo impulsar la generación y aplicación del conocimiento en áreas estratégicas para el desarrollo sostenido del país, con impacto en la formación de capital humano de alto nivel, y de una cultura científico-tecnológica en los diferentes niveles educativos y en la sociedad. El programa otorga un apoyo de \$30,000.00 máximo por profesor con grado de maestría o \$40,000 máximo por profesor con grado de doctor que cumple con los requisitos para obtener el reconocimiento de perfil deseable que establece el PRODEP.

A partir del año 2008 la Universidad participó por primera vez en las convocatorias emitidas por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para El Tipo Superior (PRODEP), logrando a la fecha que 15 docentes obtuvieran el perfil deseable, 10 beca de posgrado de alta calidad y 4 profesores la beca a la incorporación de nuevos PTC's, alcanzando un monto total de **\$4,558,045.00.**

TABLA No. 26

TIPO DE CONVOCATORIA	MONTO OTORGADO	DOCENTES BENEFICIADOS
Perfil Deseable	\$280,000.00	15
Beca para estudios de posgrado de alta calidad	\$3,646,435.00	10
Beca de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC's	\$631,610.00	4
Total	<u>\$4,558,045.00</u>	

Al mes de abril de 2015, la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz, cuenta con cuatro Profesores de Tiempo Completo con Perfil deseable ante PRODEP, de acuerdo a la vigencia como lo muestra la tabla siguiente.

TABLA No. 27

PROGRAMA EDUCATIVO	DOCENTE	VIGENCIA
Química industrial	• Dra. Ana nelly Bautista Flores	2013 al 2015.
Tecnologías de la información y comunicación	• MC. Luz Alondra Katt Morales	23 de julio de 2013 al 22 de julio de 2016.
	• MC. Eunice Morales Reyes	10 de diciembre de 2014 al 09 de diciembre de 2017.
Mantenimiento industrial	• Rafael Gonzales Díaz	10 de diciembre de 2014 al 09 de diciembre de 2017.

Fuente: Direcciones de Carrera

CUERPOS ACADÉMICOS.

Los cuerpos académicos representan una de las partes sustantivas de cualquier institución de educación superior, debido a que trabajan y colaboran en líneas innovadoras de investigación aplicada y/o desarrollo tecnológico que se orientan fundamentalmente a la asimilación, concreción, transferencia y mejora de procesos para apoyar al sector productivo.

El quehacer de los cuerpos académicos es también determinante en la atención de los programas educativos a través de la labor colegiada en objetivos y metas comunes. En función de su nivel de especialización los cuerpos académicos se clasifican en tres tipos: en formación, en consolidación y consolidados.

La Universidad cuenta **2 cuerpos académicos** se encuentran **“En Consolidación”**, y **2 cuerpos académicos “En Formación”**, lo cual ha contribuido de manera eficaz a la capacidad y competitividad académica para la mejora continua y el seguimiento de la calidad de los programas educativos, la tabla no. 28, muestra la productividad académica de los cuerpos académicos realizados en el cuatrimestre enero-abril del año 2015.

TABLA No. 28

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	LIADT	GRADO DEL CUERPO ACADÉMICO	PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA
Tecnologías de la Información y Comunicación.	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Comunicaciones	Programación orientada a objetos Ingeniería de Software orientado a objetos.	EN CONSOLIDACIÓN	Proyectos: <ul style="list-style-type: none"> • Radio web UTSV. • Prototipo Pulse Blue • Uso de Avatar para apoyo en la Rehabilitación en niños con PC. • CapSystem Braskem-IDEAS. • Comparación de Frameworks para desarrollo de aplicaciones. • Educación a distancia. • Herramienta Virtual para reforzamiento de lectura y escritura. • Event-UT • Web Marketing • Impresiones & Arte • CAVIKA(Jardín de Niños Juan Enrique Pestalozzi). • Consultorio Pediátrico Dr. Alfonso Romero. • Salón de Eventos Coquí. • Studio Lógico Web. • Realidad Aumentada • Sistema de Inventario de Tubrivalco • Diseño.com • Control de Laboratorios • Administración de la información del cementerio municipal Hidalgo de cómputo • Control de camiones de Etileno XXI. • Seguimiento Académico Escuela-Tutor.

Mantenimiento área Industrial.	Gestión y Administración del Mantenimiento área Industrial	<ul style="list-style-type: none"> Diseños y construcción de equipos para la Generación de energía eléctrica con aprovechamiento o de fuentes de energía alternativas. Diseño e implementación de sistemas de ahorro de energía para pequeñas y medianas empresas mediante sistemas automatizados. 	EN CONSOLIDACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Diseños y construcción de equipos para la generación de energía eléctrica con aprovechamiento de fuentes de energía alternativas. Diseño e implementación de sistemas de ahorro de energía para pequeñas y medianas empresas mediante sistemas automatizados.
Química.	Recursos Naturales	Preservación y aprovechamiento de los recursos naturales de la región.	EN FORMACIÓN	<p>Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de dispositivos de pre-concentración y/o separación de Cobre, hierro, plomo, cadmio, níquel. Estudio de Factibilidad: AVU Aprovechamiento de desechos ricos en Quitosano. Biopolímeros. Eficiencia Energetica y Energia Renovable.
Mecatrónica área Automatización.	Automatización y Control.	Mecatrónica <i>Fuente: Direcciones de Carrera</i>	EN FORMACIÓN	<p>Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Movilidad con señales mioeléctricas. Visión sensorial. Cortadora mediante un has laser Sistema de Control DIRCOMM Péndulo Robot Robot Cartesiano <p>Actividades: Se ingresaron dos artículos en el congreso CICA 2015 (En espera de la aceptación). Se ingresó un artículo en el congreso SENIE 2015 (En espera de la aceptación).</p>



En el mes de Abril de 2015, el Cuerpo Académico de **Automatización y Control**, obtuvo el grado de:

“EN FORMACIÓN”

Ante PRODEP con numero de oficio DSA/103.5/15/2806.

EVALUACIÓN DOCENTE.

La evaluación del desempeño docente es un proceso formativo que busca fortalecer la profesión docente, favoreciendo el reconocimiento de las fortalezas y la superación de las debilidades de los docentes, con el fin de lograr mejores aprendizajes en los alumnos. Para ello, cuatrimestralmente se aplica un instrumento de evaluación, en donde cada docente evaluado recibe un informe individual de resultados que da cuenta de los aspectos logrados de su desempeño, con la finalidad de tomar acciones que puedan ayudar y mejorar el aprovechamiento de las capacidades docentes.

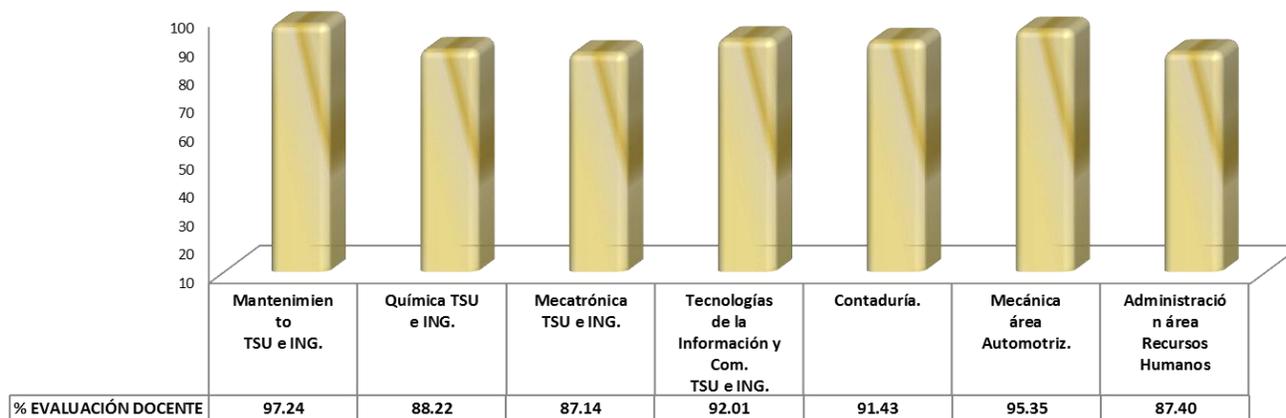
La tabla siguiente muestra los resultados obtenidos al desempeño docente durante el cuatrimestre enero-abril de 2015, por programa educativo.

TABLA No. 29

RESULTADO OBTENIDO EN LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	
PROGRAMA EDUCATIVO	ENERO-ABRIL 2015
Mantenimiento área Industrial.	97.24%
Química área Industrial	88.22%
Mecatrónica área Automatización	87.14%
Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	92.01%
Contaduría.	91.43%
Mecánica área Automotriz.	95.35%
Administración área Recursos Humanos	87.4%
PROMEDIO	91.25%

GRÁFICA No. 18

EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE PERIODO ENERO-ABRIL 2015



Fuente: Direcciones de Carrera

MOVILIDAD DOCENTE.

La Universidad a través de la Dirección Académica y de Vinculación está realizando diversas gestiones con instituciones nacionales e internacionales con la finalidad de que tanto los docentes como alumnos se beneficien de la movilidad a otras instituciones.

TABLA No. 30

No.	DOCENTES	EVENTO	CIUDAD	PAIS	INICIO
1	1 PTC	Congreso Internacional de Ciencia Básica y Aplicada 2015	Cd de Valle San Luis Potosí		del 10 al 13 de Marzo
2	1 PTC	III Congreso Internacional de Química e Ingeniería Verde Desarrollo Sustentable, Salud y Ambiente presentando el proyecto: Análisis energético en TPX de la unidad de prácticas avanzadas de un sistema semihermetico de refrigeración.	Monterrey Nuevo, León.		del 21 al 25 de abril
3	1 PTC y 2 PA	Congreso denominado 5to Simposio Nacional y II Simposio Internacional de Mercadotecnia llevado a cabo en las instalaciones de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	San Luis Potosí		22 al 25 de Abril
4	2 PTC's y 1 PA	Evento denominado "Mobile Day México" actualización sobre nuevas técnicas y tendencias en el desarrollo de aplicaciones móviles.	México, D.F		del 18 al 20 de abril
5	2 PTC's	Encuentro de cuerpos académicos del proyecto de Red PRODEP UV-UAA-CENIDET.	Xalapa, Ver		del 23-25 de Febrero

Fuente: Direcciones de Carrera

5.3 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

Con el objetivo de fomentar en los alumnos actividades que permitan contribuir a la salud física y mental de la comunidad estudiantil, además de fortalecer su formación integral, que estimule un mejoramiento de las condiciones de vida, la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz, incentiva a los a los alumnos a participar en los diferentes eventos deportivos y culturales, como se describen a continuación.

- **“ENCUENTRO REGIONAL DEPORTIVO Y CULTURAL DE UUTT”**, realizado en la UT de Villahermosa, Tabasco del 26 al 28 de febrero de 2015, participando 80 alumnos, en donde se obtuvieron los siguientes lugares:

PRIMER LUGAR:

- ❖ **FUTBOL SOCCER VARONIL.**
- ❖ **VOLIBOL VARONIL.**

TERCER LUGAR

- ❖ **FUTBOL SOCCER FEMENIL.**



- **“XIX ENCUENTRO NACIONAL, DEPORTIVO Y CULTURAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS”**

Celebrado del 25 al 29 de marzo en el estado de Cuernavaca, Morelos, cuya sede fue la Universidad de Emiliano Zapata. Las disciplinas participantes de la UTSV en este magno evento que reunió a más de 3500 competidores de toda la república mexicana fueron atletismo, fútbol soccer, tae kwon do, volibol, canto solista y danza. La preparación y entrenamiento dieron sus frutos de los 37 alumnos participantes de la UTSV en este evento al obtener los siguientes lugares:

PRIMER LUGAR:

❖ **ATLETISMO 200 METROS EN LA RAMA FEMENIL.**



TERCER LUGAR:

- ❖ **FÚTBOL SOCCER VARONIL**
- ❖ **TAE KWON DO CINTA NEGRA.**
- ❖ **CANTO SOLISTA.**



CUARTO LUGAR:

- ❖ **DANZA.**



Así mismo, durante el periodo enero-abril 2015, se realizaron diversas actividades deportivas como juegos amistosos entre la UTSV y diversas instituciones, participando un total de 366 alumnos.

- Participación en 4 talleres de futbol, basquetbol, atletismo, beisbol y volibol, 218 alumnos.
- 4 Partidos amistosos de futbol soccer, con la participación de 56 alumnos.
- Partido amistoso de futbol 7 varonil, 10 alumnos.
- Partido amistoso de futbol 7 femenil, 10 alumnos.
- Liga de futbol 7 interdepartamental de trabajadores, realizada en la unidad deportiva municipal en donde participaron docentes y personal administrativo, participación de 14 alumnos.
- Torneo de Softbol en este municipio, participando 20 alumnos.
- Torneo de volibol varonil en la ciudad de Ixhuatlán del Sureste Veracruz, con la participación de 11 alumnos.
- Cuadrangular de futbol 7 varonil organizado por el municipio, participando 13 alumnos.
- Torneo intersemanal de futbol 7 femenil organizado por el municipio de Nanchital, Veracruz, 14 alumnos.

483 ALUMNOS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS PERIODO ENERO-ABRIL 2015

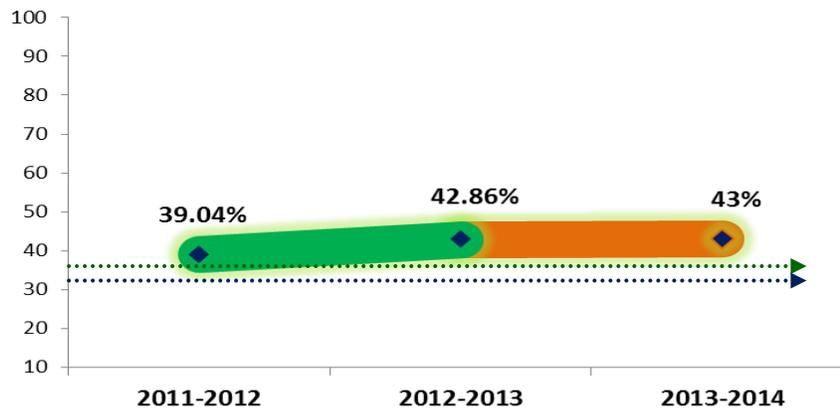


Fuente: Depto. De Actividades Culturales y Deportivas

En la gráfica no. 19, se muestra el índice de alumnos que participaron en las actividades deportivas ofertadas por la Institución en los tres últimos ciclos escolares, observándose que el ciclo con mayor participación fue el 2013-2014 con 865 alumnos participantes; incrementándose el número de alumnos participantes en comparación con los dos ciclos escolares anteriores

GRÁFICA No. 19

ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS



CICLO ESCOLAR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
%	39.04	42.86	43		
ALUMNOS PARTICIPANTES	737	826	865	37.51%▶	32.55%▶
MATRÍCULA INICIAL	1,888	1,927	2011		

Fuente: Depto. De Act. Culturales y Deportivas

ACTIVIDADES CULTURALES.

En la UTSV se organizan y promueven diversas actividades artísticas y culturales que permitan ampliar las posibilidades educativas del estudiante, esto con la finalidad contribuir a su formación integral y al fomento cultural de la sociedad en general.

Con la participación en el “ENCUENTRO REGIONAL DEPORTIVO Y CULTURAL DE UUTT”, realizado en la UT de Villahermosa, participaron 2 alumnos obteniendo el:

**PRIMER y SEGUNDO
LUGAR
EN CANTO EN
MODALIDAD SOLISTA**



Participación de 20 alumnos en el “**XIX ENCUENTRO NACIONAL, DEPORTIVO Y CULTURAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS**”, celebrado del 25 al 29 de marzo en el estado de Cuernavaca, Morelos, en el evento se obtuvo los siguientes lugares como parte de las actividades culturales:

TERCER LUGAR:

❖ **CANTO SOLISTA.**

CUARTO LUGAR:

❖ **DANZA.**



Con las actividades culturales llevadas a cabo durante el cuatrimestre enero-abril 2015 se tuvo la participación de un total de 330 alumnos.

- Taller de danza folklórica, participación de 48 alumnos.
- Participación en el paseo de la reforma de la alegría 2015 con el objetivo de dar difusión a la Universidad, participando 100 alumnos.
- Presentación de festival de danza folklórica y canto en las Instalaciones de la Universidad, 22 alumnos.
- Proyección de cine foro humanística con el objetivo de promover e incrementar el interés de los estudiantes por las actividades asociadas con la problemática de la sociedad, con la participación de 80 alumnos.
- Exposición de conferencia magistral impartida por el Dr. Jorge Benítez Rodríguez de la facultad de biología de la Universidad Veracruzana, asistiendo 80 alumnos.

350 ALUMNOS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES CULTURALES

PERIODO ENERO-ABRIL 2015

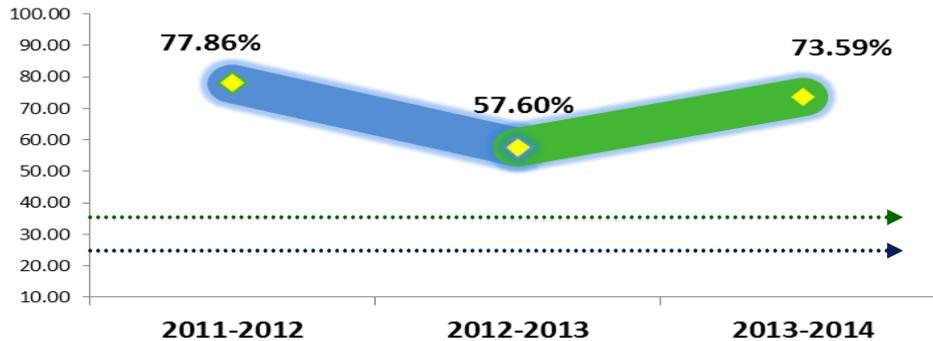


Fuente: Depto. De Actividades Culturales y Deportivas

En relación a la participación de alumnos en cada ciclo escolar se tiene que en el ciclo escolar 2013-2014 la participación de alumnos incrementó en comparación al ciclo escolar anterior en un 15.99%.

GRÁFICA No. 20

ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES



CICLO ESCOLAR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
%	77.86	57.60	73.59		
ALUMNOS PARTICIPANTES	1470	1110	1480	34.60%	25.04%
MATRÍCULA INICIAL	1,888	1,927	2011		

Fuente: Depto. De Act. Culturales y Deportivas

Las acciones implementadas para incrementar la participación de alumnos en las actividades deportivas y culturales son:

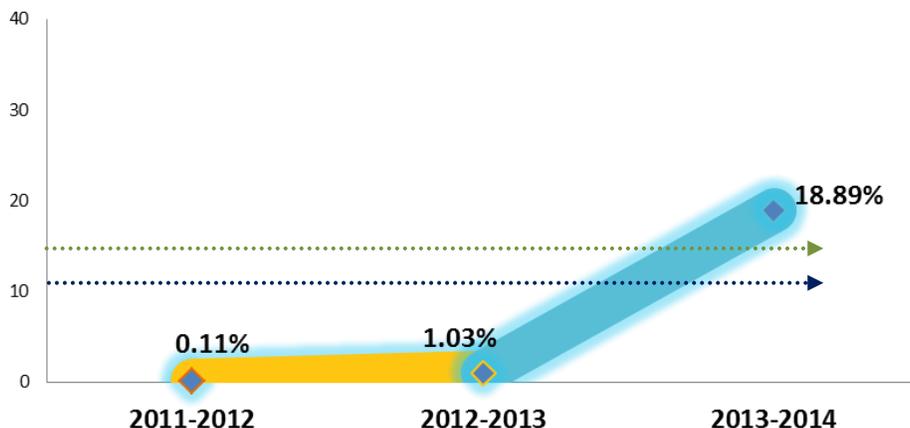
- ✓ Formación de grupos (selecciones) representativos de la UTSV.
- ✓ Solicitud de espacios (canchas deportivas) con el acondicionamiento necesario para realizar las actividades.
- ✓ Adquisición de material deportivo, cultural y artístico para participación de los alumnos en las actividades.
- ✓ para la participación de los alumnos.
- ✓ Participación en los diferentes eventos y torneos deportivos y culturales

ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES.

En la gráfica no. 21, se observa que el índice de alumnos en programas de emprendedores en los últimos tres ciclos escolares se ha incrementado, en el ciclo 2011-2012 obtuvo un 0.11% correspondiente a 2 alumnos participantes, de una matrícula inicial de 1,888; para el ciclo escolar 2012-2013, se presenta un 1.03% lo que corresponde a 20 jóvenes participantes de una matrícula inicial de 1,927 y por último en el ciclo escolar 2013-2014, el cual presenta mayor participación de alumnos (380), registró un 18.89% de índice alcanzado.

GRÁFICA No. 21

ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES



CICLO ESCOLAR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
%	0.11	1.03	18.89		
ALUMNOS PARTICIPANTES	2	20	380	15.52%	11.65%
MATRÍCULA INICIAL	1,888	1,927	2,011		

Fuente: Direcciones de Carrera

ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN.

Durante el periodo enero-abril 2015, 98 alumnos participaron en los siguientes proyectos:

TABLA No. 31

PROGRAMA EDUCATIVO	NUMERO DE ALUMNOS	PROYECTO	RECURSOS EJERCIDOS
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	“Aplicación de las Telecomunicaciones RFID para lectura de información en medidores del consumo de energía eléctrica mediante dispositivos móviles”:- Tiene como objetivo monitorear el consumo de energía eléctrica que el usuario estipule a través de los medidores.	\$250.000
	3	“AVATAR (Animación Virtual Aplicada al Tratamiento Aprendizaje y Rehabilitación)”.- El objetivo del proyecto es que el niño pueda interactuar y que tenga un reflejo de su AVATAR que el mismo va a construir a través del kineck, el cual es un dispositivo que permite a los usuarios controlar e interactuar sin necesidad de tener contacto físico, dicho sistema ayudará a la rehabilitación de las personas con discapacidades.	\$0.0
INGENIERÍA MECATRÓNICA	94	Presentación de proyectos: <ul style="list-style-type: none"> Alarma vecino vigilante. Mod. de control y mon. Inalámbrico. Sistema de entren. Para el control de variables de procesos. Alarma vehicular gsm. Adaptador eléctrico para sillas de ruedas. Brazalete de monitoreo. 	\$0.0

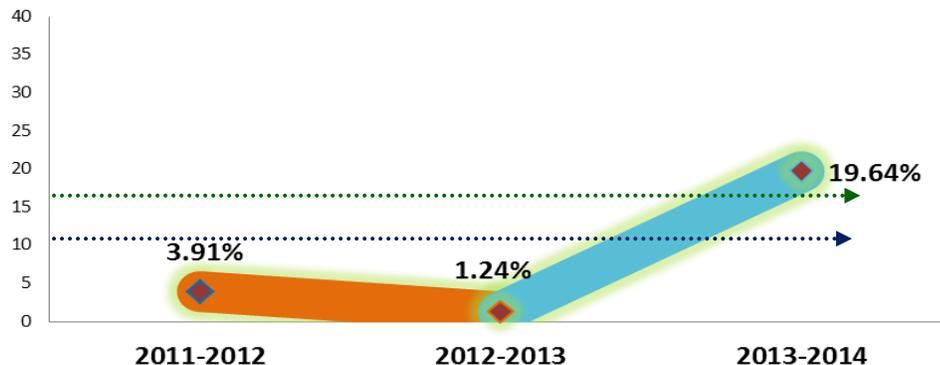
	<ul style="list-style-type: none"> • Cortadora laser. • Sistema de control domotico mediante interfaz gráfica. • Alarma detectora de gas. • Control y mon. del acceso del c. de comp. • Pedulo de robot. • Terapia de rehabilitación. • Sistema de seg. Autoalcoholimetro. • Aut. de trituradora Pet. • Sistema de control y supervisión de climas. • Alarma sísmica. • Barco combate. • Software de com. y control a distancia. • Cafetería en línea. • Dado electrónico. 	
--	--	--

Fuente: Direcciones de Carrera

De acuerdo al número de alumnos participantes en programas de innovación por ciclo escolar, se tiene que en el ciclo escolar 2011-2012 se alcanzó un 3.91% de alumnos participantes, en el ciclo escolar 2012-2013 disminuyó logrando un 1.24% y para el ciclo escolar 2013-2014 aumentó en un 19.64% correspondiente a 395 alumnos participantes en programas de innovación.

GRÁFICA No. 22

ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN



CICLO ESCOLAR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
%	3.91	1.24	19.64		
ALUMNOS PARTICIPANTES	74	24	395	16.11%	11.43%
MATRÍCULA INICIAL	1,888	1,927	2,011		

Fuente: Direcciones de Carrera



Las acciones implementadas para incrementar la participación de alumnos en programas de emprendedores y de innovación son:

- ✓ Participar en curso-taller organizado por la incubadora de empresas UTSV: "INCUT".
- ✓ Asistencia a ciclos de conferencias para crear la cultura emprendedora en la comunidad estudiantil de la UTSV.
- ✓ Incubación de proyectos para la realización de negocios para participar en la gestión financiera, para la puesta en marcha de negocios.
- ✓ Participar en concursos de emprendedores y ferias de proyectos.
- ✓ Elaboración de planes de negocios innovadores.
- ✓ Asistir a conferencias de temas de innovación.

EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL: TSU

La relación entre la educación superior y el mercado laboral es uno de los factores claves para la mejora de la calidad y la eficiencia. Por esto el seguimiento sistemático de los egresados se convierte en un elemento estratégico para la Universidad.

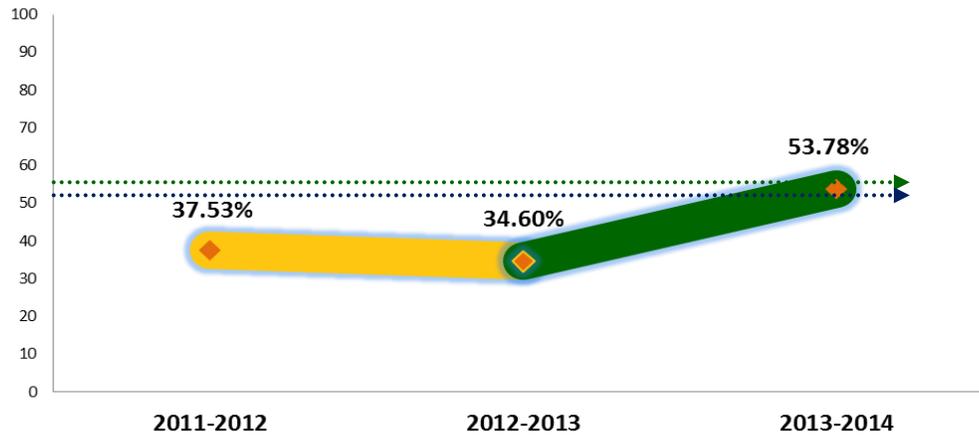
Es por ello que a través del área de vinculación se cuenta con un proceso permanente de seguimiento de egresados, el cual permite contar con datos actualizados del alumno cuando egresa de la Institución, así como conocer el número de egresados se incorporan al mercado laboral,



En la gráfica no. 23, se muestra el número de egresados en el sector laboral de nivel Técnico Superior Universitario, obteniendo un índice de egresados de 53.78% en el ciclo escolar 2013-2014, incrementándose un 19.18% en comparación al ciclo escolar anterior que fue de 34.6%. Es importante mencionar, que se continúa con la implementación de acciones para elevar el número de egresados en el sector laboral.

GRÁFICA No. 23

EGRESADOS INCORPORADOS AL SECTOR LABORAL DE TSU



CICLO ESCOLAR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
%	37.53	34.60	53.78		
EGRESADOS LABORANDO DE TSU	694	788	1,462	54.61	52.68
TOTAL DE EGRESADOS DE TSU	1,849	2,277	2,718		

Fuente: Dirección de Vinculación.

En el periodo enero-abril de 2015, se incorporaron un total de 29 egresado al mercado laboral, como se describe en la tabla no. 32.

TABLA No. 32

PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE EGRESÓ	NÚMERO DE EGRESADOS QUE SE INCORPORAN AL MERCADO LABORAL A TRAVÉS DE LA BOLSA DE TRABAJO	NÚMERO DE EGRESADOS QUE SE INCORPORAN AL MERCADO LABORAL POR OTROS MEDIOS	NOMBRE DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN DONDE SE ENCUENTRA LABORANDO	PUESTOS QUE OCUPAN LOS EGRESADOS INCORPORADOS EN EL SECTOR LABORAL
TSU Mantenimiento Industrial	4	8	BACHOCO, Grupo Fertiquímico de México, BRASKEM.	Electromecánico, operario.
TSU Química Área Industrial	8	4	BACHOCO, GFM, IDESA	Muestreador, operario
TSU Tecnología de la Información y comunicación	1	2	IECAV, BRASKEM	Técnico en redes
TSU en Mecatrónica	0	2	COBANDO	Técnico auxiliar

Fuente: Dirección de Vinculación.

La siguiente tabla muestra el número el total de egresados incorporados al mercado laboral, así como los egresados que se encuentran laborando en su área afín.

TABLA No. 33

EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL POR GENERACIÓN				
GENERACIÓN	TOTAL DE EGRESADOS	EGRESADOS LABORANDO	EGRESADOS NO LABORANDO	EGRESADOS LABORANDO EN ÁREA AFIN
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO				
2003-2005	156	115	41	74
2004-2006	80	69	11	43
Mayo 2007-Abril 2009	48	34	14	16
2005-2007	165	107	58	80
2006-2008	169	94	75	72
Mayo 2007-Abril 2009	10	6	4	5
2007-2009	223	54	169	38
2008-2010	228	50	178	84
2009-2011	450	208	242	96
2010-2012	352	210	142	100
2011-2013	454	270	184	138
2012-2014	410	282	128	148
Total	2,745	1,449	1,246	894

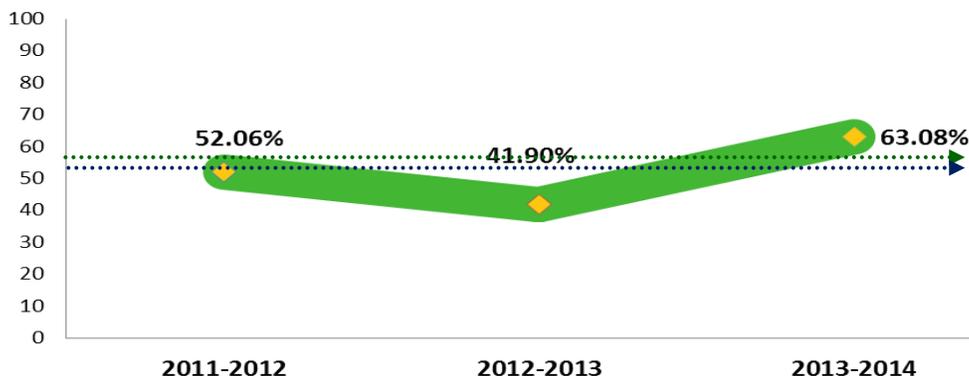
Fuente: Dirección de Vinculación.

EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL: INGENIERÍA

Durante el ciclo 2011-2012, 126 egresados de los 242, fueron incorporados al sector laboral alcanzando un índice de 52.06%; en lo que corresponde al ciclo escolar 2012-2013 se alcanzó un índice de 41.90% con 238 egresados laborando de un total de 568 de nivel Ingeniería, para el ciclo escolar 2013-2014 se logró un índice mayor de colocación de egresados con el 63.08% lo que corresponde a 535 laborando de 848 egresados.

GRÁFICA No. 24

EGRESADOS INCORPORADOS AL SECTOR LABORAL DE INGENIERÍA



CICLO ESCOLAR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
%	52.06	41.90	63.08	54.61	52.68
EGRESADOS LABORANDO DE ING.	126	238	535		
TOTAL DE EGRESADOS DE ING.	242	568	848		

Fuente: Dirección de Vinculación.

En el periodo enero-abril de 2015, se incorporaron un total de 35 egresado al mercado laboral, como se describe en la tabla no. 34.

TABLA No. 34

PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE EGRESÓ	NÚMERO DE EGRESADOS QUE SE INCORPORAN AL MERCADO LABORAL A TRAVÉS DE LA BOLSA DE TRABAJO	NÚMERO DE EGRESADOS QUE SE INCORPORAN AL MERCADO LABORAL POR OTROS MEDIOS	NOMBRE DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN DONDE SE ENCUENTRA LABORANDO	PUESTOS QUE OCUPAN LOS EGRESADOS INCORPORADOS EN EL SECTOR LABORAL
Ingeniería Química	3	5	Grupo Fertiquímico de México, BRASKEM.	Técnico especialista
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	1	10	ADO, PEMEX, BRASKEM	Operativo, Supervisor, Trabajador general.
Ingeniería en Tecnología de la Información	1	4	INTEKEL	Administrativo, trabajador general, técnico especialista.
Ingeniería en Mecatrónica	0	11	COBANDO, Terminal Marítima Pajaritos	Técnico especialista

Fuente: Dirección de Vinculación.

La siguiente tabla muestra el número el total de egresados incorporados al mercado laboral, así como los egresados que se encuentran laborando en su área afín.

TABLA No. 35

EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL POR GENERACIÓN				
GENERACIÓN	TOTAL DE EGRESADOS	EGRESADOS LABORANDO	EGRESADOS NO LABORANDO	EGRESADOS LABORANDO EN ÁREA AFÍN
INGENIERÍA				
2010-2012	243	135	108	91
2011-2013	326	192	134	87
2012-2014	280	208	72	95
ENE 2013-AGOS 2014	59	47	12	41
Total	908	582	326	314

Fuente: Dirección de Vinculación.

COLOCACIÓN DE EGRESADOS POR ACTIVIDAD ECONÓMICA.

La tabla siguiente muestra la colocación de egresados por actividad económica y por programa educativo durante el periodo enero- abril 2015.

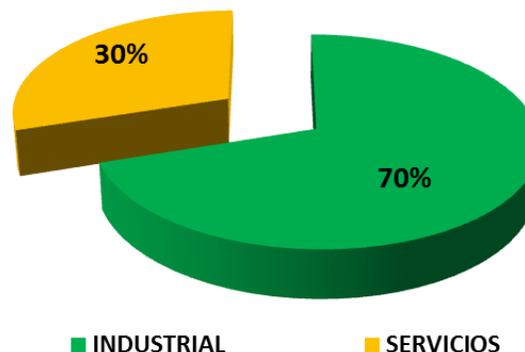
TABLA No. 36

PROGRAMA EDUCATIVO	NUMERO DE EGRESADOS COLOCADOS EN EL SECTOR LABORAL	TIPO DE SECTOR	
		INDUSTRIAL	SERVICIOS
TSU Química Industrial	8	8	0
TSU Mantenimiento Industrial	4	3	1
Ing. Mecatrónica	2	1	1
Ing. Química	6	4	2
Ing. Mantenimiento	4	2	2
Ing. Tecnologías de la Información	5	3	2
TSU Tecnología de la información y comunicación	1	0	1
TOTAL	30	21	9

Fuente: Dirección de Vinculación.

GRÁFICA No. 25

De acuerdo a la tabla se tiene que de los egresados en el periodo enero-abril 2015 el 70% de los están colocados en el sector industrial y el 30% en el de servicios.



VISITAS INDUSTRIALES Y VINCULACIONES.

Las visitas industriales se realizan con el objetivo de lograr que el alumno tenga contacto con el sector productivo, con ello conocer el funcionamiento de las empresas u organizaciones, así como establecer la relación entre los conocimientos adquiridos y el área laboral.

Esta actividad consiste en llevar a cabo recorridos en las instalaciones de las empresas u organizaciones, lo que permite conocer el funcionamiento de las mismas. Como parte de la visita el personal de la empresa u organización brinda una plática sobre un tema relacionado con un área específica de su carrera.

Tiene como objetivo de lograr que el alumno tenga contacto con el sector productivo, con ello conocer el funcionamiento de las empresas u organizaciones, así como establecer la relación entre los conocimientos adquiridos y el área laboral.

Durante el periodo de enero- abril 2015 se llevaron a cabo diversas visitas a las empresas, como lo muestra la siguiente tabla.

TABLA No. 37

VISITAS INDUSTRIALES				
PROGRAMA EDUCATIVO	EMPRESA	No. DE ALUMNOS	FECHA	OBJETIVO
Química área industrial.	Chicoasen, Chiapas	39	26 de Febrero	Conocer la aplicación de la simulación de procesos químicos en los tableros de control.
Mantenimiento industrial.	PETROTEMEX, Cosoleacaque	39	13 de Marzo	Visualizar los parámetros eléctricos a nivel industrial.
Química área industrial.	Cervecería Cuahémoc Moctezuma, S.A. DE C.V., Tuxtepec, Oaxaca.	39	10 de Abril	Conocer los procesos químicos que se emplean en la empresa.

Fuente: Dirección de Vinculación.

En el cuatrimestre enero-abril 2015, la dirección de Vinculación ha gestionado vinculaciones con diferentes empresas con la finalidad que nuestros estudiantes realicen sus estadías en las mismas.

TABLA No. 38

VINCULACIONES AÑO 2015

PERIODO	EMPRESA	OBJETIVO	TAMAÑO			
			MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE
ENE-ABR 2015	• Empresa Dackar América	Asuntos académicos y de vinculación con la industria			✓	
	• Ayuntamiento de Cosoleacaque	Actividades propias de vinculación, apoyos estudiantiles y agendar reunión entre el rector de la Universidad y el Presidente Municipal.			✓	
	• Alamo College de Estados Unidos	Gestión para firmas de convenio de internacionalización.				✓
	• Centennial Collage de Canada	Gestión para Movilidad Académica				✓
	• Universidad Tecnológica de Aguascalientes	Movilidad Académica				✓
	• Empresa COPESA	Curso de capacitación para los estudiantes de la Universidad y gestión de estadías.			✓	
	• Talleres Portátiles, S.A. de C.V.	Gestión de estadías y bolsa de trabajo de la Universidad			✓	
	• Gastaldy Coaching	Curso de capacitación para los estudiantes de la Universidad			✓	
	• Empresa TURBOMASH	Platica informativa "introducción a las turbinas industriales"			✓	
	• Quaxar Coatzacoalcos	Proyecto y gestión de estadías				✓
	• Arkema México Servicios, S.A. de C.V.	Gestión de estadías			✓	
	• Aguakan, S.A. de C.V. Cancún Quintana Roo.	Gestión de estadías				✓
	• Banco Nacional del Ejercito de las Fuerza Área y Armada (BANJERCITO) Coatzacoalcos	Gestión de estadías				✓
	• Asesoría Ambiental Capacitación y Servicios, S.C.	Gestión de estadías			✓	
	• ICG Group Automation Coatzacoalcos	Gestión de estadías			✓	
• OPC Coatzacoalcos	Gestión de estadías			✓		
• Notaria 8 de Coatzacoalcos	Gestión de estadías		✓			
• Ingeniería y proyectos de Control de Monterrey Minatitlán	Gestión de estadías			✓		
• Soluciones de ingeniería y control CIASA	Gestión de estadías			✓		
• Servicio de operaciones de nitrógeno de Cantarell	Gestión de estadías				✓	

Fuente: Dirección de Vinculación.

CONVENIOS DE COLABORACIÓN.

Con el objetivo de que exista una colaboración académica y tecnológica, con las empresas que se encuentran asentadas en la zona Sur del Estado y la Universidad, y con la finalidad de promover y apoyar las actividades y acciones con fines comunes referidos a la docencia, la investigación y la extensión de los servicios; en el cuatrimestre enero-abril 2015, se firmaron un total de 6 convenios con diferentes empresas del sector público y privado de la zona de influencia, como se muestra en la tabla siguiente.

TABLA No. 39

CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS EN EL CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL 2015							
NOMBRE DE LA EMPRESA	TAMAÑO				OBJETIVO	ALUMNOS BENEFICIADOS	IMPACTO DEL CONVENIO
	MICRO	PEQ	MED	GDE			
ENE-ABR 2015	Proveedora de seguridad industrial del Golfo, S.A. de C.V.			x		Colaboración académica y tecnológica para promover y apoyar las actividades y acciones con fines referidos a la docencia, investigación y la extensión de los servicios para el aprovechamiento de los recursos.	Permitir experiencia laboral a los alumnos
	Gastaldy Coaching		x			Cursos de capacitación para el personal docente, administrativo y alumnos	2 docentes y 3 alumnos Capacitar al personal y alumnos.
	Consejo nacional de acreditación en informática y computación, A.C		x			Evaluaciones de sus programas educativos del área de informática y computación con el fin de acreditarlos.	Enriquecer la evaluación de los programas educativos del área de informática.
	Man Power, México, D.F.				x	Establecer la colaboración que permite ofrecer a los alumnos de la UTSV un programa integral para la prestación de sus estadias obteniendo experiencia y desarrollo en el aprendizaje practico.	Permitir experiencia laboral a los alumnos
	Capacitación certificada S.A. de C.V		x			Llevar a cabo programas de desarrollo estudiantil y los referentes a la capacitación y certificación.	Capacitar al personal y alumnos.
	Universidad Tecnológica de Tecámac				x	Fomentar acciones de movilidad de alumnos o docentes para efectos de realizar intercambios académicos.	Permitir mayor movilidad académica

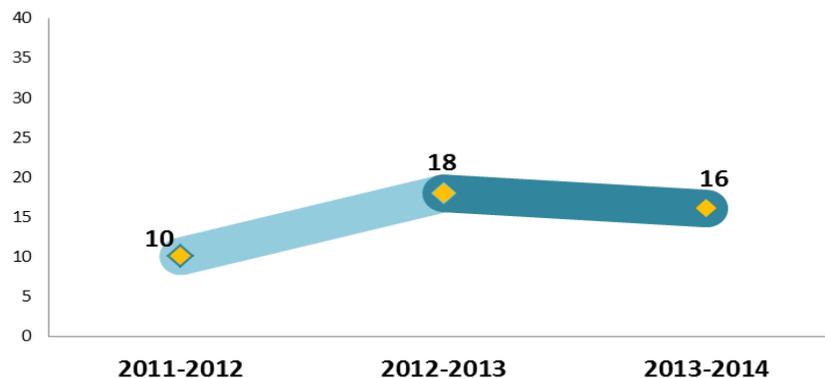
Fuente: Dirección de Vinculación.

La gráfica no. 26, muestra el número de convenios firmados en los últimos tres ciclo escolares, logrando en el ciclo escolar 2012-2013 un mayor número de convenios firmados, lo anterior debido a que se facilitaron las oportunidades con la empresa Brasken en donde se capacitó a 40 operadores de dicha empresa, para el ciclo escolar 2013-2014 se tiene 16 firmas de convenio con las diversas empresas los cuales también brindan un impacto para la universidad, es por ello que la Universidad seguirá gestionando para que se continúen gestionando más firmas de convenio en beneficio de la institución educativa, teniendo como meta para el ciclo escolar 2014-2013 un total de 18 firmas de convenio de colaboración.



GRÁFICA No. 26

CONVENIOS DE COLABORACIÓN



Fuente: Dirección de Vinculación.

CALIDAD.

Con la finalidad de mejorar los procedimientos establecidos en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC), así como verificar su eficacia, en el 11 y 12 de febrero de 2015, se llevó a cabo el **Curso-Taller Interpretación de la Norma ISO 9001:2008**, donde asistieron 28 participantes con el objetivo de comprender el propósito y los requerimientos de la Norma ISO 9001; así como los principios de la Gestión de la Calidad; para implementar un efectivo Sistema de Gestión de Calidad; comprender el proceso de las mejores prácticas para interpretación e implementación efectiva de cada cláusula de la norma y reconocer los beneficios de un Sistema de Gestión de Calidad.



Del 20 al 22 de abril de 2015, se llevó a cabo el **Curso-Taller de Formación de Auditores Internos**, con el objetivo de Desarrollar habilidades y conocimientos que permitan desempeñar de manera eficaz el papel del auditor en los procesos de auditorías internas de un Sistema de Gestión de Calidad.

LA UTSV FOMENTA EL CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE A TRAVÉS DEL PROGRAMA HP PLANET PARTNERS.

La Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz participa activamente en el **Programa HP Planet Partners**, el cual consiste en la recolección de cartuchos de tinta Originales HP y cartuchos de tóner Originales HP LaserJet, lo que hace posible que los cartuchos de impresión originales HP utilizados no sean enviados a rellenos sanitarios, al reciclarlos mediante este programa. Con lo anterior se logró la recolección de 70 cartuchos, todos los cartuchos de tóner y tinta Originales HP devueltos mediante el programa HP Planet Partners son sometidos a un proceso de reciclaje de fases múltiples. Son reducidos a materias primas, las cuales pueden ser usadas para fabricar nuevos productos plásticos y metálicos, como cartuchos HP. Todo material remanente es desechado o manejado de manera responsable en un proceso con recuperación de energía.

A través de esta iniciativa se busca contribuir a la reducción de la contaminación del medio ambiente, medidas que se están efectuando en la institución para concienciar al personal, además de iniciar los trabajos de implementación de la norma ISO 14001:2004.



5.4 INVESTIGACIÓN

ALUMNOS Y DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

A través de los Cuerpos Académicos, los docentes y alumnos participan en los diferentes proyectos de investigación generados en las LIIADT, lo que les permite fortalecer su formación y competencias que serán determinantes en la vida laboral profesional.

En la tabla no. 40 muestra el número de alumnos y docentes participantes en proyectos de investigación correspondiente al cuatrimestre enero-abril 2015.

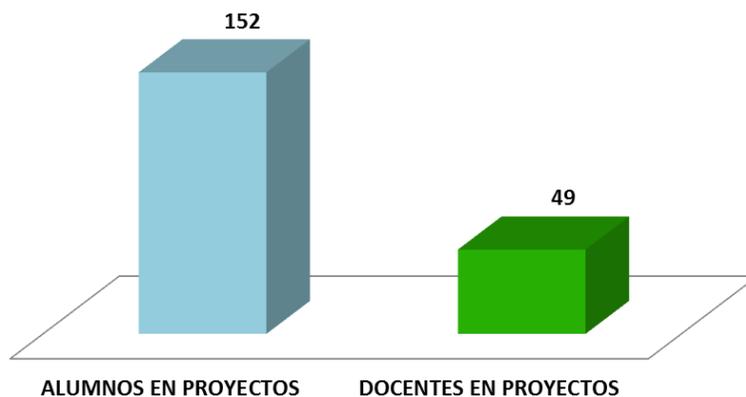
TABLA No. 40

ALUMNOS Y DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN					
PROGRAMA EDUCATIVO	PTC's	DOCENTES COLABORADORES	ALUMNOS	PROYECTOS	RECURSOS EJERCIDOS
Química	4	1	20	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de dispositivos de pre-concentración y/o separación de Cobre, hierro, plomo, cadmio, níquel. Estudio de Factilidad: AVU Aprovechamiento de desechos ricos en Quitosano. Biopolimeros. Eficiencia Energetica y Energia Renovable. 	\$0.0
	1	0	5	<ul style="list-style-type: none"> Análisis energético y exergético en un ciclo de refrigeración. 	\$0.0
	1	0	5	<ul style="list-style-type: none"> Análisis energético y exergético de una torre de enfriamiento. 	\$0.0
Mantenimiento Industrial	5	5	6	<ul style="list-style-type: none"> Diseños y construcción de equipos para la generación de energía eléctrica con aprovechamiento de fuentes de energía alternativas. Diseño e implementación de sistemas de ahorro de energía para pequeñas y medianas empresas mediante sistemas automatizados. <p>Otras actividades: participación en ponencias y congresos nacionales e internacionales, en Querétaro, Guanajuato y Puerto Vallarta.</p>	\$0.0
	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> Inspección de espesores por medio de vehículos aéreo no tripulados. 	\$0.0
Mecatrónica	6	6	7	<ul style="list-style-type: none"> Movilidad con señales mioeléctricas. Visión sensorial. Cortadora mediante un has laser Sistema de Control DIRCOMM Péndulo Robot Robot Cartesiano 	\$0.0
	1		3	<ul style="list-style-type: none"> Alarma vecinal 	\$5,000
	1		3	<ul style="list-style-type: none"> Control y monitoreo a distancia 	\$4,000
	1		19	<ul style="list-style-type: none"> Control de variables de procesos 	\$5,000
	1		3	<ul style="list-style-type: none"> Brazalete biomédico 	\$2,000
	1		7	<ul style="list-style-type: none"> Lancha solar 	\$6,000
	1		5	<ul style="list-style-type: none"> Auto controlador por Kinet 	\$5,000
	1		1	<ul style="list-style-type: none"> Controlador Lasser 	\$3,000

Tecnologías de la Información	5	3	57	<ul style="list-style-type: none"> • Radio web UTSV. • Prototipo Pulse Blue • Uso de Avatar para apoyo en la Rehabilitación en niños con PC. • CapSystem Braskem-IDEAS. • Comparación de Frameworks para desarrollo de aplicaciones. • Educación a distancia. • Herramienta Virtual para reforzamiento de lectura y escritura. • Event-UT • Web Marketing • Impresiones & Arte • CAVIKA(Jardín de Niños Juan Enrique Pestalozzi). • Consultorio Pediátrico Dr. Alfonso Romero. • Salón de Eventos Coquí. • Studio Lógico Web. • Realidad Aumentada • Sistema de Inventario de Tubrivalco • Diseño.com • Control de Laboratorios • Administración de la información del cementerio municipal Hidalgo de cómputo • Control de camiones de Etileno XXI. • Seguimiento Académico Escuela-Tutor. 	\$0.0
	1		8	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje combinado: Desarrollar material, así como la plataforma que propicie el aprendizaje por medio virtual y presencial. 	\$0.0
	1		3	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a personas con parálisis cerebral: A través del uso del Kinect y monitoreando el movimiento de hombro, codo y muñeca, se apoya en la rehabilitación motriz. 	\$0.0
	1		3	<ul style="list-style-type: none"> • Easy Learning: Herramienta informática para el reforzamiento de la lectura y escritura enfocada a personas adultas analfabetas. 	\$0.0
TOTAL	34	15	152		

Fuente: Direcciones de Carrera

GRÁFICA No. 27
ALUMNOS Y DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
ENERO-ABRIL 2015



Las acciones implementadas para acrecentar la participación de alumnos en proyectos de investigación son:

- ✓ Mantener informados a los alumnos sobre las líneas de investigación que manejan los cuerpos académicos.
- ✓ Pláticas sobre la importancia de desarrollar la investigación y la participación en congresos.
- ✓ Integración de los alumnos en los proyectos de investigación existentes, así como trabajar en las líneas de su interés para motivarlos.
- ✓ Promover la participación de alumnos en redacción de artículos.

5.5 ADMINISTRACIÓN

- **COBERTURA EN EL ENTORNO.**

Los municipios que integran la zona de influencia de la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz en donde se promociona nuestro modelo educativo son:

- | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------------|
| ❖ Nanchital. | ❖ Ixhuatlán. | ❖ Jáltipan. |
| ❖ Coatzacoalcos. | ❖ Moloacán | ❖ Acayucan. |
| ❖ Las Choapas. | ❖ Minatitlán. | ❖ Cosoleacaque. |
| ❖ Agua Dulce. | ❖ La Venta. | |



La Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz cada vez más se ha posicionado dentro de los municipios de la zona de influencia, logrando mayor aceptación por parte de los egresados de bachillerato del municipio de Nanchital, lugar donde está establecida la Universidad, así como en el municipio de Coatzacoalcos, Veracruz.

Afin de continuar y ampliar la difusión del quehacer institucional y posicionar la imagen de la Universidad en la sociedad del sur de Veracruz, durante el periodo enero-abril 2015, se llevaron a cabo diversas acciones que propiciaron la presencia de la UTSV en los diferentes medios masivos de difusión, tales como notas e inserciones periodísticas, así mismo se realizaron visitas guiadas y visitas a las diferentes Instituciones de Educación Media Superior, entre las que se destacan las siguientes:

VISITAS GUIADAS.

En el periodo enero-abril de 2015, se llevaron a cabo **12 visitas guiadas** en las instalaciones de la UTSV atendiendo a un total de 472 alumnos de las diferentes IEMS.

TABLA No. 41

IEMS	ALUMNOS ATENDIDOS	MUNICIPIO
• COBAEV 18 (2 VISITAS)	62	COATZACOALCOS
• TEBAEV PROGRESO Y PAZ	29	COATZACOALCOS
• TEBAEV LOS MANTIALES	30	AGUA DULCE
• CBTIS 213	90	MINATITLAN
• TEBAEV GAVILAN NORTE	28	AGUA DULCE
• TEBAEV CALZADAS	37	COATZACOALCOS
• CTIS 72	88	MINATITLAN
• CBTIS 85	45	COATZACOALCOS
• CETIS 79	10	COATZACOALCOS
• CONALEP	35	COATZACOALCOS
• TEBAEV OTEAPAN	18	COSOLEACAQUE

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión.



VISITAS A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo enero-abril se llevaron a cabo un total de 4 visitas a diferentes instituciones educativas media superior, esto con la finalidad de dar a conocer los diferentes Programas Educativos que oferta la universidad en los municipios de Coatzacoalcos, Minatitlán, y la venta, atendiendo un total de **324 alumnos**.



TABLA No. 42

ITEMS VISITAS	ALUMNOS ATENDIDOS	MUNICIPIO
• MAG VESPERTINO	56	COATZACOALCOS
• TEBA CERRO ALTO	38	MINATITLAN
• COBATAB 15	98	LA VENTA
• COBAEV 26	132	COATZACOALCOS

EXPORIENTAS.

Con el objetivo de continuar con la difusión de los Programas Educativos personal administrativo, docente y alumnos de esta Máxima Casa de Estudios, participaron en 12 Exporientas en los siguientes bachilleratos:

EXPORIENTAS EN LAS IEMS

- COBAEV 34
- COBAEV 44
- COBAEV 53
- COBAEV 33
- COBAEV 04
- COBAEV 42
- CECYTEV
- COBAEV 17
- COBAEV 21
- CBTIS 113
- COBAEV 43
- COBAEV 08



En Coordinación con el programa educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación, el 16 y 17 de abril de 2015, se llevó a cabo la Expo TIC 2015 en las instalaciones de la Universidad, con la finalidad de presentar a los egresados de los diferentes bachilleratos los proyectos realizados por los alumnos y promocionar así los programas educativos que se ofertan en la institución.



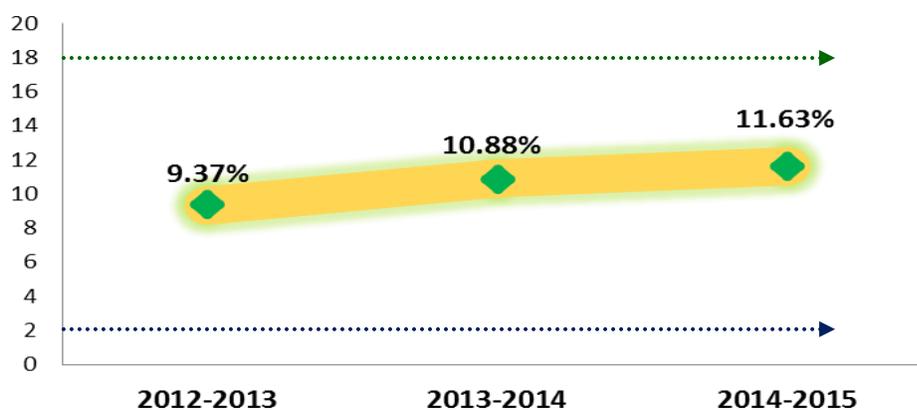
Así mismo, otros medios utilizados para promocionar los programas educativos son: Programación de 880 spots a lo largo del periodo enero- abril con el fin de promocionar la entrega de fichas, dos ruedas de prensa para dar a conocer las noticias de relevancia y dos entrevistas en estudio de televisión.



Con los esfuerzos realizados la Universidad ha logrado una mayor captación de egresados de las Instituciones de Educación Media Superior, alcanzando en el ciclo escolar 2014-2015 atender a 889 (de los cuales 882 corresponde a los alumnos que ingresaron en el mes de septiembre-diciembre 2014 y 57 alumnos más ingresaron en el periodo enero-abril 2015 (30 de Química Área Industrial y 27 de Mantenimiento Área Industrial)), con relación a los egresados de la zona de influencia se tuvo un índice de captación de 11.63%, un índice mayor en comparación de los dos ciclos escolares anteriores, como lo muestra la gráfica siguiente.

GRÁFICA No. 28

CAPTACIÓN DE EGRESADOS DE LAS IEMS



CICLO ESCOLAR	2012-2013	2013-2014	2014-2015	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
%	9.37%	10.88%	11.63%	18.00	2.01
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	683	826	889▶▶
EGRESADOS DE LAS IEMS DE LA ZONA DE INFLUENCIA	7,292	7,592	7,639		

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión.

Con la finalidad de Captar aun mayor número de alumnos de las instituciones de educación media superior, dentro del Programa de Mejoramiento a la Calidad (PROMECA), se desarrolló el proyecto “DIFUNDE”, el cual está enfocada a implementar acciones que permitan llegar a un mayor número de egresados de bachilleratos y que consideren a la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz como la mejor opción para continuar sus estudios superiores, algunas de las estrategias y acciones establecidas en dicho proyecto son:

- ✓ Campaña permanente que permita cubrir todo tipo de eventos, tales como culturales, científicos, académicos, tecnológicos y deportivos para dar a conocer los programas educativos.
- ✓ Dar a conocer a los estudiantes de bachillerato el equipo especializado utilizado en las prácticas de acuerdo al plan de estudio.
- ✓ Participar en las ferias educativas brindando la información sobre el modelo y logros de la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz.
- ✓ Establecer convenios con medios masivos de comunicación.

INFRAESTRUCTURA.

La infraestructura física con la que cuenta la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz, se menciona a continuación, el cual es de gran importancia ya que tener instalaciones y equipamiento especializado en talleres y laboratorios, favorece el aprendizaje de los estudiantes.

- ⊙ 2 Edificio de docencia de 2 niveles.
- ⊙ 1 Edificio de laboratorio pesado.
- ⊙ 1 Edificio de biblioteca.
- ⊙ Construcción de un segundo laboratorio (74% de avance).

Edificios de docencia.

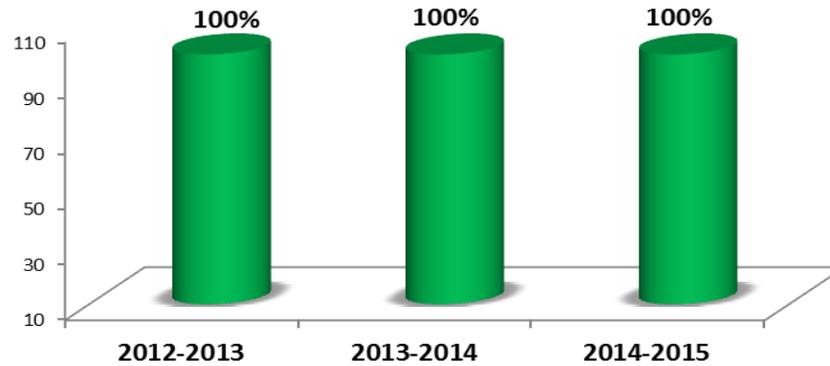
En los dos edificios de docencia se tiene un total de 32 aulas aproximadamente 30 alumnos por cada una, por lo que de acuerdo a la matrícula atendida (2,179 alumnos) en el ciclo escolar 2014-2015 se ocupó al 100%, habilitándose 6 espacios más como salones para la impartición de clases, esto debido a que la matrícula atendida en cada ciclo escolar es cada vez mayor.



Así mismo, los edificios de docencia cuentan con 5 laboratorios de informática 3 de ellos están a cargo de la carrera de Tecnologías de la Información y 2 a la carrera de Química.

GRÁFICA No. 29

AULAS OCUPADAS



Fuente: Coordinación de Infraestructura.

Edificio de laboratorio pesado.

Tiene una capacidad para 100 alumnos, en él se albergan 7 laboratorios utilizados para la realización de prácticas de los alumnos de la carrera de Química, Mantenimiento y Mecatrónica.

- Plantas químicas
- Análisis instrumental
- Química general
- Automatización
- Electricidad y electrónica
- Metrología y resistencia de materiales
- Gestión de la producción



Edificio de biblioteca.

Con capacidad para 280 alumnos, en el albergan 2 laboratorios de informática, que dan soporte a los Programas Educativos de Mantenimiento y Mecatrónica, así mismo cuenta con un centro de cómputo de 18 computadoras para dar el servicio de internet a nuestros estudiantes, así como sala de consulta para los alumnos.

Concluir el segundo laboratorio pesado.

El segundo laboratorio pesado de 7 columnas de la 3ra. Etapa de consolidación inició su construcción desde el año 2006 y a la fecha se encuentra en un 74% de avance.

TABLA No. 43

INFRAESTRUCTURA REQUERIDA	% AVANCES DE CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO	EVIDENCIAS DE GESTIONES REALIZADAS PARA LA INFRAESTRUCTURA	ADEUDOS
Terminación del laboratorio y continuar, hasta la 6ta etapa (final). Infraestructura requerida: ✓ Dos laboratorios. ✓ Dos edificios de docencia. ✓ Edificio de Rectoría. ✓ Vinculación. ✓ Cafetería. ✓ Gimnasio. ✓ Almacén general. Áreas deportivas.	74 % de avance del laboratorio pesado y equipamiento 0%	Minutas de las reuniones de infraestructura de las UUTT's y Politécnica en el Instituto de Espacios Educativos en la ciudad de Jalapa, con la representación del Arq. Hilario Falcon, de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnica.	7,000000.00 mx de pesos, sin la actualización de los precios a la fecha, y 25, 000000.00 mx de pesos para el equipamiento especializado

Fuente: Coordinación de Infraestructura.

VOLÚMENES POR ALUMNO.

La Biblioteca de la Universidad, es un área fundamental para el aprendizaje, investigación y retroalimentación de los estudiantes. Dentro del área de biblioteca se ofrecen diferentes tipos de servicios:

- ✓ Sala general: contiene acervo bibliográfico actualizado, correspondiente a temas y términos generales.
- ✓ Hemeroteca: contiene una colección de los diarios de mayor circulación en la región, revistas generales y manuales de los equipos de laboratorio de la carrera de Química Industrial.
- ✓ Revistas de investigación tipo científico y técnico.
- ✓ Fotocopiado, papelería, sala de audio y video.

Para dar atención a los alumnos se cuenta con 5,814 volúmenes de libros, distribuidos en los temas de ciencias básicas, conocimientos técnicos, lenguajes y métodos, formación sociocultural, entre otros. Así mismo con recursos obtenidos en el Fondo de Apoyo a la Calidad se ha incrementado el acervo bibliográfico con la adquisición de libros acordes a los programas educativos, teniendo 3 volúmenes por alumno.

Otro de los servicios que se ofrece en el edificio de biblioteca, por medio del centro de cómputo es el internet, el cual satisface las necesidades de los alumnos en relación a la realización de trabajos de investigación.

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de alumnos por carreras, que hicieron uso del centro de cómputo.

TABLA No. 44

CARRERAS	NÚMERO DE USUARIOS
TSU Química Área industrial/ Ing. Química	358
TSU Contabilidad	25
TSU Mecánica	49
TSU Mantenimiento Área Industrial/ Ing. Mantenimiento	585
TSU Mecatrónica Área Automatización/ Ing. Mecatrónica	124
TSU Tecnología de la Información/ Ing. Tecnologías de la Información	36
Otros (visitantes)	0
Total	1,177

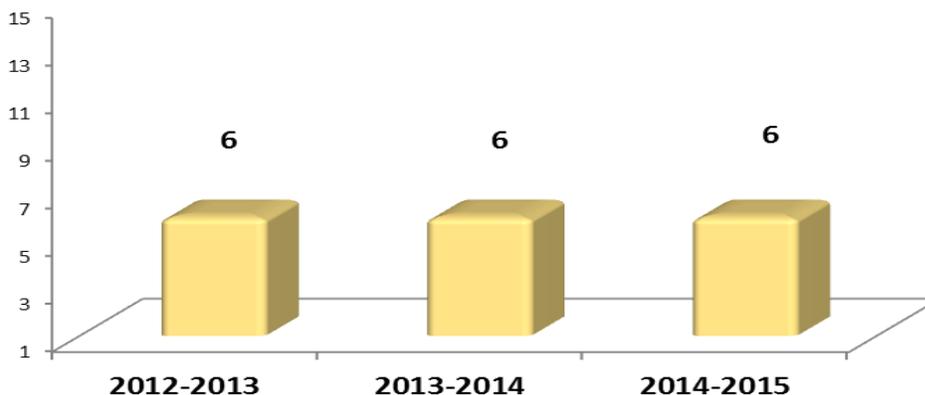
Fuente: Biblioteca.

• ALUMNOS POR COMPUTADORA.

Parte fundamental para la impartición de los planes de estudios de los programas de educativos son las herramientas informáticas, teniendo en el ciclo escolar 2014-2015, 350 computadoras que están al servicio de la comunidad estudiantil, por tal motivo de acuerdo a la matrícula atendida de 2,179 alumnos se tiene a 6 alumnos por computadora, este número permaneció constante en los dos ciclo escolares anteriores, por lo que se requiere la compra de más equipo con la finalidad de que nuestros jóvenes tengan mejor acceso a las herramientas informáticas.

GRÁFICA No. 30

ALUMNOS POR COMPUTADORA



CICLO ESCOLAR	2012-2013	2013-2014	2014-2015	MEDIA ESTATAL 2012-2013	MEDIA NACIONAL 2012-2013
NÚMERO	6	6	6	11▶	7▶
MATRÍCULA TOTAL	1,927	2,011	2,179		
NÚMERO DE COMPUTADORAS	344	344	350		

- **ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO.**

En el periodo enero-abril 2015, la plantilla laboral estuvo integrada por un total de 241 personas, de los cuales 87 están asignadas a la parte administrativa y 140 a la docencia, como se muestra en la tabla siguiente:

TABLA No. 45

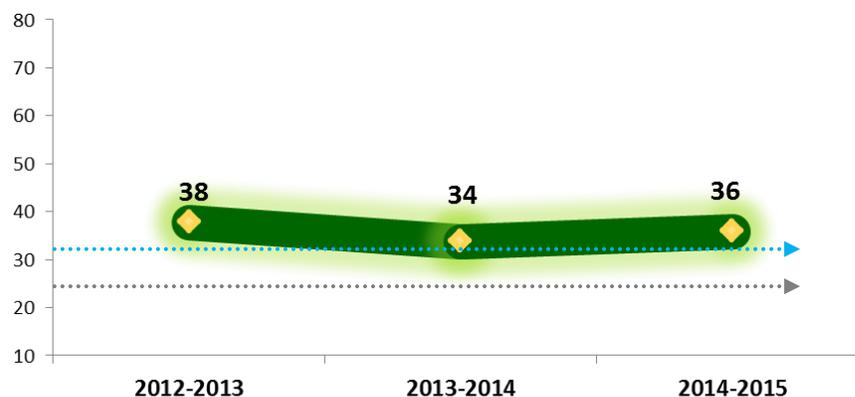
PERIODO ENERO-ABRIL 2015				
TIPO DE PERSONAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Administrativo	Mandos Medios y Superiores	9	14	23
	Administrativo	49	15	64
Académico	Profesor de Tiempo Completo	12	32	44
	Profesor Técnico Académico	2	2	4
	Profesor de Asignatura	33	59	92
	TOTAL	105	122	227

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Al inicio del ciclo escolar 2014-2015 se atendió una matrícula de 2,179 alumnos y se contó con 61 personas destinadas a las tareas administrativas, por lo que el número de alumnos por personal administrativo es de 36, un número mayor en comparación al ciclo escolar anterior, debido al incremento de la matrícula.

GRÁFICA No. 31

ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO



CICLO ESCOLAR	2012-2013	2013-2014	2014-2015	MEDIA ESTATAL 2012-2013	MEDIA NACIONAL 2012-2013
NÚMERO	38	34	36		
MATRÍCULA TOTAL	1,927	2,011	2,179		
NÚMERO DE ADMINISTRATIVOS	50	59	61	31	24

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA.

Con la finalidad de eficientar el desempeño del personal administrativo, cuatrimestralmente se impartieron diversos cursos de capacitación que permiten incrementar los conocimientos y habilidades que impactan de forma profesional y en la ejecución de sus funciones administrativas.

En el periodo septiembre-diciembre de 2014, se impartieron dos cursos de capacitación a un total de 35 personas, para el periodo enero-abril de 2015, se impartieron 3 cursos en donde participaron un total de 38 personas, como se describe a continuación:

TABLA No. 46

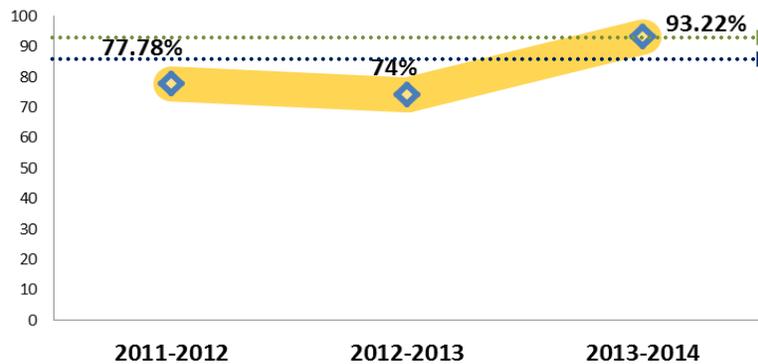
CUATRIMESTRE	NOMBRE DEL CURSO	No. DE ASISTENTES
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2014	• Taller de la interpretación de la Norma ISO 9001:2008	23
	• Electricidad HIOKI 3197	12
ENERO-ABRIL 2015	• Formación de auditores internos.	16
	• Sueldos y salarios con la reforma fiscal 2015	6
	• Interpretación de la norma en ISO 9001:2008	16



A continuación, se presenta el índice comparativo por ciclo escolar del personal capacitado, teniendo que en el ciclo escolar 2011-2012, se capacitaron a un total de 42 administrativos de un total de 54 alcanzando un índice de capacitación de 77.78%, disminuyendo en un 3.78% para el ciclo 2012-2013, sin embargo para el ciclo escolar 2013-2014, se obtuvo un 93.22% de índice de capacitación, aumentando en un 19.22% en comparación con el ciclo escolar anterior. Para el cuatrimestre septiembre- diciembre 2014, se capacitaron a 23 administrativos y para el cuatrimestre enero-abril 2015 se capacitaron 38 administrativos.

GRÁFICA No. 32

CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA



CICLO ESCOLAR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
%	77.78	74	93.22		
NÚMERO DE ADMINISTRATIVOS CAPACITADOS	42	37	55	91.82	80.77
NÚMERO DE ADMINISTRATIVOS	54	50	59		

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

COSTO POR ALUMNO.

Para el año 2015 en el periodo enero-abril se tuvo un costo por alumno de \$8,159.70 atendiendo una matrícula de 1,900 alumnos con un presupuesto recibido en dicho periodo de \$15,503,444.00. Es importante mencionar que el recurso mencionado corresponde solo al periodo enero-abril 2015.

En el año 2014 se tuvo un costo por alumno de \$ 27,495.44 atendiendo una matrícula de 2,179 alumnos con un presupuesto de \$ 59,912.579.

La tabla y gráfica siguiente muestran el costo por alumno alcanzado en los últimos tres años, teniendo un costo mayor en el año 2014.

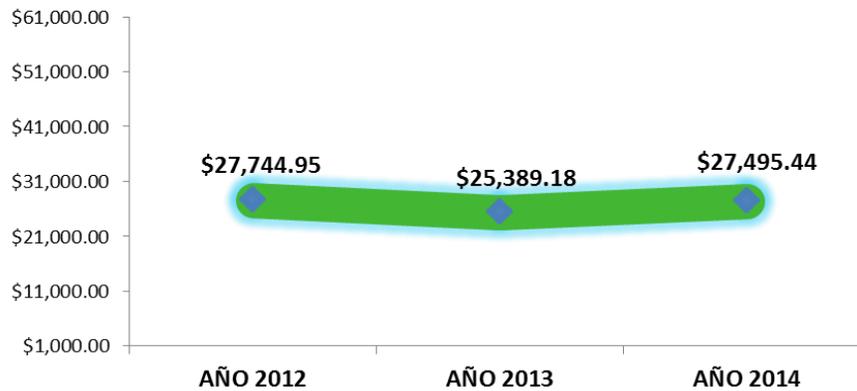
TABLA No. 47

AÑO	2012	2013	2014
PRESUPUESTO TOTAL RECIBIDO (FEDERAL Y ESTATAL)	\$53,464,532.9	\$51,057,651	\$ 59,912,579
MATRÍCULA TOTAL	1,927	2,011	2,179
\$	\$27,744.95	\$25,389.18	\$ 27,495.44

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

GRÁFICA No. 33

COSTO POR ALUMNO



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA) ENERO-ABRIL 2015.

En la tabla No. 48, se muestran los resultados en el periodo enero-abril del Programa Operativo Anual (POA) 2015.

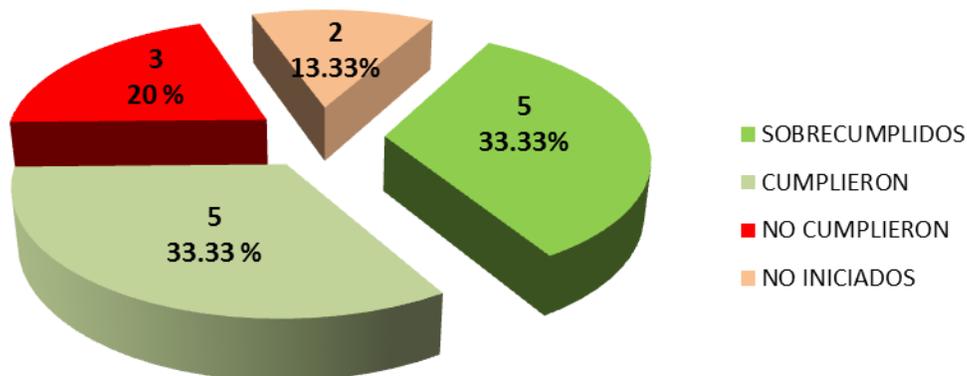
TABLA No. 48

No. PROCESO	DENOMINACIÓN DEL PROCESO	DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	META PROGRAMADA EN EL AÑO 2015		META PROGRAMADA EN EL CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL 2015		AVANCE ALCANZADO EN EL CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL 2015	
			No.	%	No.	%	No.	%
1	Atención a la demanda.	DA: Demanda Atendida.	2,642 *	100	1900	71.91	1900	71.91
2	Desarrollo permanente del capital humano.	CS: Curso Impartido.	12	100	7	58.33	4	33.33
3	Contribuir a la permanencia del alumnado.	NNA: Núm. de Alumnos Atendidos.	9,290	100	2,590	27.87	3,061	32.94
		ER: Eventos Realizados.	41	100	9	21.95	14	34.14
4	Contribución al desarrollo de la personalidad del alumno y a la inteligencia social.	AA: Alumno Atendido.	275	100	125	45.45	296	107.63
		ER: Evento Realizado.	4	100	2	50	2	50
5	Aseguramiento del sistema de la calidad Institucional con base en la	GC: Gestión de la calidad.	2	100	0	0	0	0

	Norma ISO 9001:2008.							
6	Monitoreo del desempeño Institucional.	MDL: Monitoreo al Desempeño Laboral.	25	100	8	32	8	32
7	Prestación de los servicios estudiantiles.	AA: Alumno atendido.	12,750	100	3,663	28.72	7,190	56.39
		ER: Eventos realizados.	33	100	11	33.33	11	33.33
8	Aseguramiento de la gestión de los recursos.	RT: Recurso Tramitado.	12	100	4	33.33	4	33.33
9	Enlace con el sector productivo.	UPV: Unidades Productivas Vinculadas en la zona De influencia.	128	100	36	28.12	33	25.78
10	Oferta de servicios tecnológicos al sector productivo.	SBT: Servicio Tecnológico Brindado.	6	100	2	33.33	0	0
		AC: Alumno Certificado.	200	100	0	0	0	0
11	Difusión y extensión Universitaria.	AC: Alumnos Captados.	1,093	100	0	0	57	5.21

De acuerdo a la tabla anterior, se obtiene lo siguiente, de las 15 metas establecidos en el POA, 5 están por arriba de los programado en el periodo enero-abril 2015, 5 metas cumplieron de acuerdo a lo programado, 3 metas se encuentran por debajo de lo programado en dicho periodo y 2 metas aun no tienen avance debido a que estas no estaban programadas a realizarse en enero-abril.

GRÁFICA No. 34



LOGROS

**ENERO-ABRIL
2015**

Los alumnos Ángel Uriel Camacho Morales, Yahaira Gabriela Zapata Zapata y Marisol Vázquez Alvarado de la carrera de Mecatrónica Área Automatización de la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz, obtuvieron el:

"1ER. LUGAR EN LA EXPOCIENCIAS NACIONAL 2014"



Celebrada en Tepic, Nayarit del 16 al 19 de Noviembre de 2014, con el proyecto denominado "MOVILIDAD CON SEÑALES MIOELÉCTRICAS", en la categoría Superior área Mecatrónica.

Dicho logro permitió que el pasado 14 al 18 de Mayo de 2015 representarán a **MÉXICO EN EL EN BUCAREST, RUMANIA**, obteniendo:

"MEDALLA DE PLATA EN LA CATEGORÍA HARDWARE CONTROL EN EL EVENTO INFOMATRIX 2015"



La competencia se efectuó en cuatro categorías, de las cuales participaron más de 51 países y 357 proyectos de todo el mundo, siendo ellos participes en la de Hardware control, para la que hubo 17 proyectos en total y lo que los hizo acreedores a un segundo lugar.



El alumno Luis Javier Cruz Acevedo, alumno de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información ganó una beca con base a la convocatoria que lanzó el Instituto Mexicano de la Juventud a través del:

“PROGRAMA JÓVENES TALENTO EN TI”



Para realizar una estancia del 15 de abril al 15 de julio del presente año en la **Universidad Rey Juan Carlos de Madrid España** a través de una beca Experto Universitario en Telecomunicaciones e Internet, con una duración de 3 meses y que tiene como objetivo que el alumno desarrolle un proyecto que impacte en el logro de los logros educativos, profesionales e incorporarse a las actividades de participación y acciones de impacto comunitario.

Así mismo, la alumna María Isabel Vásquez Renteral, alumna de ingeniería en Mecatrónica realizó sus **estadias en el periodo enero-abril 2015 en el Instituto Tierra de Cataluña, España**, y la alumna Jessica Monique González Pérez, lo realizó en la empresa **Empower Software Technologies de EEUU**.

Los estudiantes Nancy Díaz Nicolás y Andrés Arturo Córdova Fabre del sexto cuatrimestre de la carrera de Tecnologías de la información y comunicación área sistemas informáticos fueron becados en el Programa:

“BOOTCAMP-TALLER DE INNOVACIÓN Y EMPRENDURISMO”

Establecido a través de **becas de estudios ILab** con el objetivo de buscar jóvenes con ideas creativas, e innovadoras, para el desarrollo de nuevas tecnologías, dicho taller tendrá una duración de 3 meses que abarca del 01 de junio al 01 de septiembre de 2015, llevado a cabo en las instalaciones de Ilab Xalapa, Veracruz.



Alumnos de la Universidad participaron en el **XIX ENCUENTRO REGIONAL DEPORTIVO Y CULTURAL** de Universidades Tecnológicas llevado a cabo en Villahermosa, Tabasco del 26 al 28 de febrero de 2015 obteniendo los siguientes premios:

- **PRIMER LUGAR EN FUTBOL SOCCER VARONIL.**
- **PRIMER LUGAR VOLIBOL VARONIL.**
- **PRIMER Y SEGUNDO LUGAR EN CANTO EN MODALIDAD SOLISTA.**



XIX ENCUENTRO NACIONAL, DEPORTIVO Y CULTURAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS

Celebrado del 25 al 29 de marzo de 2015 en el estado de Morelos, cuya sede fue la Universidad de Emiliano Zapata, obteniendo los siguientes lugares:

- **PRIMER LUGAR EN ATLETISMO 200 METROS EN LA RAMA FEMENIL.**
- **TERCER LUGAR EN FÚTBOL SOCCER VARONIL.**
- **TERCER LUGAR TAE KWON DO CINTA NEGRA.**
- **TERCER LUGAR CANTO SOLISTA.**
- **CUARTO LUGAR EN DANZA.**



En el año 2015, las Profesoras de Tiempo Completo M. en C. Luz Alondra Katt Morales y la Lic. Itzel González Ortiz obtuvieron beca por un mes que abarca del 18 de Julio al 15 de agosto de 2015, el cual consiste en una capacitación del idioma inglés como segunda lengua llevada a cabo en el centro de enseñanza de la **University of Michigan-Flint**, ubicada en Michigan, Estados Unidos a través del programa:

“PROYECTA 100MIL”

Dicho programa tiene como objetivo busca impulsar la movilidad de docentes ofreciendo la oportunidad de adquirir competencias globales como el conocimiento y dominio del idioma inglés.





Nombre del Plantel: <u>Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz.</u>				2013-2014		
ALUMNOS	CANTIDAD			%	Media Estatal %	Media Nacional %
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER CUATRIMESTRE	1,188			86.90	83.22	83.30
	1,367					
DESERCIÓN	157	93	12	4.49	5.55	7.23
	2,011	1,902	1,489			
REPROBACIÓN	266	87	90	7.94	11.18	13.16
	2,011	1,902	1,489			
EFICIENCIA TERMINAL	383 (2012-2014)			TSU	56	52.27
	683 (2012-2014)					
	280 (2012-2014)			ING		
TITULACIÓN	311 (2012-2014)				79.00	62.19
	359 (2011-2013)			TSU		
	454 (2011-2013)					
	216 (2011-2013)			ING		
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	325 (2011-2013)				66.46	69.08
	379			TSU		
	379					
	211			ING		
ALUMNOS BECARIOS	219				96.34	84.5
	939			TSU		
	2,011					
BAJA TEMPORAL	0	7	3	0.18	5.18	4.57
	2,011	1,902	1,489			
DOCENTES						
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	2,011			17	33	22
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	118			77.11	94.66	73.75
	91					
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	118			77.11	43.31	40.11
	91					
DOCENTES CON POSGRADO	118			23	22.22	20.53
	27					
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	118			100	100	97.02
	118					
% DE DOCENTES EVALUADOS	118			100		
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN						
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	N/A			N/A	94.71	84.06
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	N/A			43	37.51	32.55
	865					
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	2,011			73.59%	34.6	25.04
	1,480					
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	380			18.89	15.52	11.65
	2,011					
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	395			19.64	16.11	11.43
	2,011					
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	1,997			56.00	54.61	52.68
	3,566					
EFICIENCIA DE CONVENIOS	16			100	91.62	87.02
INVESTIGACIÓN						
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	140			6.96	3.9	4.43
	2,011					
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	69			58.47	29.17	21.27
	118					
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	1			5.26	13.61	8.82
	19					
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	603,039.00			1.00	1.54	2.11
	59,912,579					
ADMINISTRACIÓN						
COBERTURA EN EL ENTORNO	826			10.87	18	2.01
	7,592					
AULAS OCUPADAS	32			100	99	96.93
	32					
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	5,814			3	3	5
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2,011			6	11	7
	344					
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	2,011			34.08	31	24
	59					
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	55			93.22	91.82	80.77
	59					
COSTO POR ALUMNO	\$51,057,651			\$25,389.18	18.94	26.27
	2,011					